

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT
Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán, gói thầu:

- Tên dự toán: Cung cấp dịch vụ tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh tại Trường Trung học cơ sở Lê Ngọc Hân năm học 2025-2026;
- Tên gói thầu: Gói thầu số 02: Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh từ khối lớp 6 đến khối lớp 8;
- Tên chủ đầu tư: Trường Trung học cơ sở Lê Ngọc Hân;
- Nguồn vốn: Nguồn thu từ dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo;
- Thời gian thực hiện gói thầu: 09 tháng của năm học 2025-2026 (chỉ tính những ngày, tháng thực học theo quy định);
- Địa điểm, quy mô:
 - + Địa điểm:
 - * Cơ sở 1: Số 51 Thi Sách, Phường Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội.
 - * Cơ sở 2: Số 3 phố Lương Yên, Phường Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội.
 - + Quy mô: Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh của nhà trường, cụ thể như sau:

STT	Chương trình học	Khối	Số tiết học/tuần	Tổng số học sinh dự kiến/Khối	Tổng số tiết học dự kiến/Khối
1	Cung cấp dịch vụ tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh từ khối lớp 6 đến khối lớp 8	6	2	350	24.500
		7	1	550	19.250
		8	1	350	12.250

2. Mục đích và mục tiêu của gói thầu

- Tạo môi trường cho học sinh học tập và rèn luyện các kỹ năng trong cuộc sống.
- Rèn luyện cho học sinh khả năng tiếp nhận và xử lý thông tin, khả năng quan sát và tư duy sắc bén, khả năng tổng hợp, phân tích và suy luận tốt.
- Giúp học sinh phát triển những kỹ năng và phẩm chất cần thiết để hòa nhập vào cuộc sống của xã hội cũng như trong học tập và phát triển bản thân.
- Rèn luyện kỹ năng độc lập, sáng tạo và tích cực và quản lý cảm xúc tốt. Khám phá và phát triển tư duy sáng tạo để giải quyết các vấn đề và thách thức.
- Rèn luyện các kỹ năng xác lập mục tiêu, kỹ năng lập kế hoạch, kiên trì theo đuổi mục tiêu, kỹ năng quản lý thời gian và hành động hiệu quả trong bối cảnh luôn thay đổi.
- Giúp học sinh tự tin vào khả năng của mình, tự tin đối mặt với thách thức và tạo điều kiện cho các em phát triển bản thân. Giúp học sinh khơi dậy ước mơ của bản thân và định hướng tương lai

3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ

cung cấp)

3.1. Tính hiệu quả của việc Tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh tại Nhà Trường mà nhà thầu mang lại

Có cam kết hiệu quả của nhà thầu sau khi tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh mà nhà thầu mang lại hợp lý, phù hợp với mục đích của gói thầu

3.2 Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ

- Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết bị trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.

3.3 Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

Đề xuất các biện pháp, phương pháp để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

3.4 Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Giáo trình, tài liệu:
 - Có đủ giáo trình, tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt. Nếu giáo trình, tài liệu tự lựa chọn hoặc tự xây dựng thì phải được cơ quan có thẩm quyền cấp phép hoạt động hoặc cơ quan xác nhận đăng ký hoạt động theo quy định tại Điều 7, Điều 8 của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào; đảm bảo yêu cầu, có nội dung phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam, không trái với các quy định của pháp luật.
 - Kèm theo tài liệu chứng minh giáo trình, tài liệu đáp ứng theo quy định
- Cam kết các nội dung rèn luyện kỹ năng sống ngoài giờ chính khoá tại trường phải bảo đảm an toàn cho học sinh tham gia, phù hợp tâm sinh lí, lứa tuổi của học sinh, góp phần giúp học sinh rèn luyện, phát huy các phẩm chất, năng lực đặc thù theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018, đồng thời đáp ứng nhu cầu rèn luyện về năng khiếu, thể chất, nhận thức của học sinh.
- Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai chương trình, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu.
- Nhà thầu xây dựng phiếu khảo sát đánh giá chất lượng dịch vụ do nhà thầu cung cấp, để thầy, cô của nhà trường và các học sinh do nhà thầu trực tiếp dạy đánh giá (đính kèm phiếu theo E-HSDT).
- Nhà thầu trình bày chi tiết các công việc của giáo viên trước khi lên lớp, trong khi

lên lớp, sau khi lên lớp.

3.5 Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy

- Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu.

- Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường.

- Có cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi phù hợp đối với học sinh, có năng lực giáo dục kỹ năng sống, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

- Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giảng viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí

- Giáo viên có đủ điều kiện về sức khỏe.

- Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

- Giáo viên có am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống hoặc hoạt động giáo dục có liên quan.

3.6 Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lý

- Có giấy phép hoạt động Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa hoặc Xác nhận hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp còn thời hạn, theo quy định tại Điều 7 và Điều 8 Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định và hoặc Có giấy phép hoạt động Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa hoặc Xác nhận hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa được cấp theo quy định Quyết định số 1755/QĐ-BGDĐT ngày 27/6/2025 Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cam kết không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép.

3.7 Mức độ đáp ứng cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy

- Có cam kết về việc phối hợp với nhà trường để bố trí đầy đủ cơ sở vật chất: đồ dùng giáo cụ, trang thiết bị cần thiết để phục vụ các hoạt động thực hành... đáp ứng yêu cầu công tác giảng dạy (trong trường hợp nhà trường không có hoặc trang thiết bị của nhà trường không đáp ứng)

3.8 Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động lao động trong quá trình giảng dạy

Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V để đáp ứng theo yêu cầu của E-HSMT, gồm các phần như sau:

- a. Giải pháp và phương pháp luận;*
- b. Kế hoạch công tác.*