

Mục 3. Tiêu chuẩn đánh giá về kỹ thuật

Đánh giá theo phương pháp đạt/không đạt:

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
1	Tính hiệu quả của việc Tổ chức học tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh từ khối lớp 10 đến khối lớp 12 tại Nhà trường mà nhà thầu mang lại	
a	Nhà thầu cam kết hiệu quả của việc Tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài cho học sinh từ khối lớp 10 đến khối lớp 12 tại nhà trường mà nhà thầu cung cấp mang lại cho học sinh của nhà trường đối với gói thầu này hợp lý, khả thi, phù hợp với mục đích của gói thầu	Đạt
b	Không có bản cam kết hoặc có bản cam kết nhưng không hợp lý, khả thi	Không Đạt
2	Mức độ hiểu biết về tính chất và mục đích công việc	
a	Nêu được hiểu biết về tính chất và mục đích công việc	Đạt
b	Không nêu hoặc nêu nhưng không đúng	Không Đạt
3	Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ	
a	- Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết hỗ trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.	Đạt
b	Không có hoặc có kế hoạch nhưng không đầy đủ, không chi tiết, chưa khả thi, không hợp lý	Không Đạt
4	Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	
a	Đề xuất các biện pháp, phương án để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	Đạt
b	Không đề xuất hoặc đề xuất các biện pháp, phương án nhưng không hợp lý, không khả thi	Không đạt
5	Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện tổ chức học tiếng Anh với người nước ngoài trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	
a	- Nhà thầu phải cam kết giáo viên của nhà thầu soạn giáo án và giảng dạy theo chương trình được xây dựng dựa trên cơ sở các tài liệu giảng dạy tham khảo được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, tuân thủ kế hoạch nhà trường từ đầu năm học. Chương trình phải đáp ứng được yêu cầu dạy học ngoại ngữ tăng cường, tổ chức giao tiếp với người nước ngoài, giúp học sinh phát triển tốt các kỹ năng, đặc biệt là kỹ năng nghe nói. - Nhà thầu trình bày chi tiết các công việc của giáo viên trước khi lên lớp, trong khi lên lớp, sau khi lên lớp	Đạt

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
b	Không đầy đủ các nội dung hoặc có trình bày, cam kết, phiếu khảo sát nhưng không đúng nội dung, không phù hợp với gói thầu theo các yêu cầu nêu trên	Không đạt
6	Mức độ đáp ứng các yêu cầu về giáo viên, pháp lí trong quá trình cung cấp dịch vụ	
6.1	Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy	
a	- Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu - Cam kết Hồ sơ giáo viên người nước ngoài được đối chiếu và xác thực với thông tin được cập nhật trực tuyến tại quản lý chuyên môn giáo dục trung học quanly.hcm.edu.vn với đầy đủ các thông tin chi tiết của nhà thầu - Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường - Cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh, có năng lực giáo dục, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. Giáo viên phải đáp ứng các tiêu chuẩn theo các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục cho từng môn học phù hợp với tính chất gói thầu - Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giảng viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí.	Đạt
b	Không đầy đủ hoặc có cam kết nhưng không đúng nội dung, không phù hợp với gói thầu theo các yêu cầu nêu trên	Không đạt
6.2	Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lí	
a	- Có giấy phép thành lập và giấy phép hoạt động Trung tâm Ngoại ngữ (còn thời hạn) - Cam kết không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép	Đạt
b	Không có hoặc có giấy phép, cam kết nhưng không đáp ứng	Không đạt
7	Tiến độ thực hiện gói thầu	
a	Có bản cam kết thời gian thực hiện hợp đồng phù hợp với yêu cầu E-HSMT	Đạt
b	Không có hoặc có bản cam kết không đáp ứng theo yêu cầu E-HSMT	Không đạt

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
8	Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động lao động trong quá trình giảng dạy	
a	Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT	Đạt
b	Không thuyết minh không đề xuất các biện pháp hoặc có đề xuất nhưng chưa hợp lý chưa khả thi	Không đạt
9	Thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP	
a	Thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP Nhà thầu trình bày và có văn bản cam kết cho toàn bộ nội dung tại mục đánh giá này trường hợp cam kết không trung thực sẽ bị đánh giá là gian lận và bị xử lý theo quy định của Luật đấu thầu.	Đạt
b	- Nhà thầu vi phạm theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP - Không có trình bày hoặc không có văn bản cam kết hoặc có trình bày và có văn bản cam kết nhưng bên mời thầu phát hiện cam kết không trung thực nhà thầu vi phạm thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng, bao gồm các thông tin quy định tại khoản 3 Điều 18 của Nghị định số 24/2024/NĐ-CP và Nghị định số 17/2025/NĐ-CP	Không đạt

E-HSDT được đánh giá là đáp ứng yêu cầu về kỹ thuật khi có tất cả các tiêu chí tổng quát đều được đánh giá là đạt.