

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Yêu cầu về kỹ thuật mang tính kỹ thuật thuần túy và các yêu cầu khác liên quan đến việc cung cấp dịch vụ (trừ giá). Yêu cầu về kỹ thuật phải được nêu đầy đủ, rõ ràng và cụ thể để làm cơ sở cho nhà thầu lập E-HSDT.

Trong yêu cầu về kỹ thuật không được đưa ra các điều kiện nhằm hạn chế sự tham gia của nhà thầu hoặc nhằm tạo lợi thế cho một hoặc một số nhà thầu gây ra sự cạnh tranh không bình đẳng.

Yêu cầu về kỹ thuật bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh

Tên dự án: Tổ chức giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh

Địa điểm thực hiện dự án: Trường Trung học cơ sở Bình Tân

Thời gian thực hiện: 09 tháng

2. Mục tiêu công việc:

2. Mục tiêu công việc:

2. 1. Phát triển kỹ năng cá nhân

Tự nhận thức: Giúp học sinh hiểu bản thân, nhận biết điểm mạnh, điểm yếu, và giá trị cá nhân.

Quản lý cảm xúc: Rèn luyện khả năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết căng thẳng và xung đột một cách tích cực.

Tự lập: Xây dựng thói quen chủ động, độc lập trong học tập và cuộc sống.

2.2. Xây dựng kỹ năng xã hội

Giao tiếp hiệu quả: Dạy cách lắng nghe, thuyết trình, và bày tỏ ý kiến một cách tự tin, phù hợp.

Làm việc nhóm: Hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng hợp tác, xây dựng mối quan hệ và làm việc hiệu quả trong tập thể.

Ứng xử văn minh: Hình thành kỹ năng giải quyết xung đột và xây dựng môi trường giao tiếp lành mạnh.

2.3. Trang bị kỹ năng học tập và sáng tạo

Tư duy phản biện: Phát triển khả năng phân tích, đánh giá và giải quyết vấn đề một cách logic.

Tư duy sáng tạo: Khuyến khích khả năng sáng tạo, đổi mới trong cách nhìn nhận vấn đề và thực hiện ý tưởng.

Quản lý thời gian: Dạy học sinh cách lên kế hoạch và phân bổ thời gian hiệu quả cho học tập và hoạt động khác.

2.4. Hỗ trợ định hướng nghề nghiệp

Giúp học sinh khám phá sở thích, đam mê và các lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.

Cung cấp thông tin cơ bản về các kỹ năng cần thiết trong công việc và cách xây dựng kế hoạch phát triển cá nhân.

2.5. Nâng cao ý thức về trách nhiệm xã hội

Giáo dục học sinh về trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

Tăng cường nhận thức về các vấn đề xã hội, môi trường và cách ứng xử có trách nhiệm.

2.6. Tăng cường khả năng thích ứng trong môi trường hiện đại

Kỹ năng công nghệ thông tin: Hỗ trợ học sinh sử dụng công nghệ một cách an toàn và hiệu quả.

Kỹ năng giải quyết vấn đề: Trang bị khả năng đối phó với những thay đổi hoặc thử thách trong cuộc sống.

Mục tiêu chính của gói thầu là tạo nền tảng vững chắc để học sinh THCS phát triển toàn diện cả về trí tuệ, cảm xúc và xã hội, đồng thời chuẩn bị tốt hơn cho các bậc học tiếp theo và cuộc sống sau này.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

3.1. Chương trình giảng dạy

Nội dung:

Được xây dựng dựa trên các chuẩn kỹ năng sống theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT).

Kết hợp lý thuyết và thực hành với các chủ đề như tư duy sáng tạo, giao tiếp hiệu quả, quản lý thời gian, giải quyết vấn đề, và làm việc nhóm.

Phù hợp với độ tuổi và trình độ nhận thức của học sinh THCS.

Hình thức giảng dạy:

Kết hợp đa dạng phương pháp: thảo luận nhóm, trò chơi mô phỏng, thực hành tình huống, và giảng dạy qua trải nghiệm.

3.2. Giáo viên giảng dạy

Trình độ:

Giáo viên có bằng cấp chuyên ngành phù hợp (Giáo dục, Tâm lý học, Kỹ năng sống, STEM, v.v.).

Được đào tạo về phương pháp giảng dạy kỹ năng sống.

Kinh nghiệm:

Có tối thiểu 1-2 năm kinh nghiệm giảng dạy kỹ năng sống hoặc các chương trình tương tự.

Ưu tiên giáo viên đã từng giảng dạy kỹ năng sống tại các trường học công lập hoặc các tổ chức giáo dục lớn.

Chúng chỉ:

Có chúng chỉ đào tạo giảng dạy kỹ năng sống do Sở Giáo dục hoặc các cơ quan uy tín cấp.

3.3. Phương tiện và tài liệu giảng dạy

Tài liệu học tập:

Giáo trình, giáo án, và tài liệu học tập được thiết kế chuyên nghiệp, đảm bảo dễ hiểu và kích thích sự hứng thú của học sinh.

Đã được cơ quan có thẩm quyền (Sở Giáo dục hoặc Bộ Giáo dục) phê duyệt trước khi triển khai.

Phương tiện hỗ trợ:

Sử dụng các thiết bị hiện đại như máy chiếu, bảng tương tác, video giáo dục, và các công cụ STEM (robot, mạch điện tử, v.v.).

Phương tiện trực quan sinh động như hình ảnh, mô hình và đồ dùng thực hành.

3.4. Cơ sở vật chất

Không gian học tập:

Lớp học rộng rãi, đảm bảo thoáng mát, ánh sáng và an toàn cho học sinh.

Được trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng viết, và không gian thực hành nhóm.

Thiết bị an toàn:

Đảm bảo các công cụ, thiết bị thực hành (nếu có) được kiểm định về độ an toàn trước khi sử dụng.

3.5. Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng

Đầu ra chương trình:

Học sinh được đánh giá qua các bài kiểm tra hoặc dự án thực hành để đo lường sự tiến bộ.

Có báo cáo tổng hợp gửi về nhà trường và phụ huynh sau khi hoàn thành chương trình.

Phản hồi từ học sinh và phụ huynh:

Tổ chức khảo sát mức độ hài lòng của học sinh và phụ huynh về chương trình giảng dạy.

3.6. Thời gian và tiến độ

Thời lượng:

Chương trình được chia thành các buổi học kéo dài từ 1-2 giờ/buổi, phù hợp với lịch học chính khóa của học sinh.

Tổng thời lượng chương trình thường kéo dài từ 30-60 giờ.

Tiến độ:

Đảm bảo hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch đã cam kết trong hợp đồng với trường.

3.7. Các yêu cầu pháp lý

Có giấy phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT.

Chương trình giảng dạy và tài liệu phải được phê duyệt bởi Sở Giáo dục và Đào tạo trước khi triển khai.

3.8. Bảo đảm chất lượng

Nhà thầu cam kết đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng về nội dung, giáo viên, và cơ sở vật chất.

Có chính sách khắc phục kịp thời nếu xảy ra vấn đề ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

Nhà thầu tham khảo kế hoạch giảng dạy như sau:

Khởi 6:

STT	Nhóm bài	Nội dung
1	KĨ NĂNG NHẬN BIẾT BẢN THÂN VÀ SỐNG TÍCH CỰC	- Biết nhận diện những ưu điểm, hạn chế, cảm xúc, nhu cầu của bản thân - Hiểu được một số cách phát huy ưu điểm và khắc phục hạn chế của bản thân. - Vận dụng những thông tin đã biết về bản thân để đặt mục tiêu phù hợp và khả thi trong cuộc sống.
2		- Biết thế nào là tự tin, đâu là những biểu hiện của sự tự tin - Hiểu được bản thân và 1 số biện pháp nuôi dưỡng sự tự tin.

		- Vận dụng 1 số yêu cầu, biện pháp để thể hiện và nuôi dưỡng sự tự tin của bản thân.
3		- Biết được ý nghĩa của việc xác định mục tiêu học tập - Hiểu được một số yêu cầu và biện pháp để xác định mục tiêu học tập - Bước đầu vận dụng các yêu cầu và biện pháp để xác định mục tiêu học tập của cá nhân sao cho phù hợp.
4		- Biết được những cảm xúc tiêu cực và các biểu hiện của chúng - Hiểu được ích lợi của việc làm chủ cảm xúc tiêu cực và các yêu cầu cần thực hiện để làm chủ cảm xúc tiêu cực - Bước đầu vận dụng những yêu cầu để làm chủ cảm xúc tiêu cực của bản thân.
5		- Biết được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc sắp xếp góc học tập tại nhà 1 cách hợp lí, gọn gàng, sạch đẹp - Hiểu được một số yêu cầu để sắp xếp góc học tập 1 cách hợp lí, gọn gàng, sạch đẹp - Vận dụng các yêu cầu để sắp xếp góc học tập 1 cách hợp lí, gọn gàng, sạch đẹp
6		- Biết được vai trò của việc quản lí công việc cá nhân - Hiểu được một số yêu cầu của việc quản lí công việc cá nhân - Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu để của việc quản lí công việc cá nhân hiệu quả hơn.
7		- Biết được lợi ích của việc luyện tập thể dục thể thao - Hiểu được 1 số yêu cầu cơ bản khi tập luyện thể dục thể thao - Vận dụng các yêu cầu cơ bản để tập luyện thể dục thể thao một cách có hiệu quả
8		Ôn tập, kiểm tra đánh giá giữa khóa
9		-Biết được lợi ích của việc tạo thiện cảm trong giao tiếp

		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp để làm chủ lời nói và các biểu hiện phi ngôn ngữ nhằm gây thiện cảm trong giao tiếp. - Vận dụng một số biện pháp để trở thành người giao tiếp thiện cảm với người khác.
10	KĨ NĂNG CHUNG SỐNG VỚI NGƯỜI KHÁC	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng của việc lắng nghe và phản hồi hiệu quả - Hiểu được 1 số yêu cầu của việc lắng nghe và phản hồi hiệu quả. - Vận dụng 1 số yêu cầu lắng nghe và phản hồi hiệu quả trong giao tiếp ở các tình huống cụ thể.
11		<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là tác phong và ngoại hình thanh lịch - Hiểu được 1 số yêu cầu và biện pháp để xây dựng tác phong và ngoại hình thanh lịch. - Vận dụng 1 số yêu cầu và biện pháp để xây dựng tác phong và ngoại hình thanh lịch cho bản thân
12	KĨ NĂNG GIAO TIẾP VÀ ỨNG XỬ XÃ HỘI	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là ứng xử phù hợp, đúng luật khi tham gia giao thông - Hiểu được một số yêu cầu, và nguyên tắc ứng xử khi tham gia giao thông - Vận dụng một số yêu cầu, nguyên tắc khi tham gia giao thông để xây dựng hành vi ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông
		<ul style="list-style-type: none"> -Biết những yêu cầu cơ bản khi đối xử với bạn bè xung quanh trong cuộc sống và học tập - Hiểu được 1 số biện pháp nuôi dưỡng tình bạn - Vận dụng 1 số yêu cầu, biện pháp để nuôi dưỡng tình bạn đẹp.
13	KĨ NĂNG RA QUYẾT ĐỊNH VÀ GIẢI	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng của việc phát hiện và xử lý vấn đề hiệu quả - Hiểu được một số yêu cầu, các bước trong việc phát hiện và xử lý vấn đề

	QUYẾT VẤN ĐỀ	- Bước đầu vận dụng một số yêu cầu, các bước trong việc phát hiện và xử lý vấn đề hiệu quả
14		- Biết được vai trò, sức mạnh của tư duy phê phán - hiểu 1 số yêu cầu của tư duy phê phán: phê phán có cơ sở, hợp lí và hướng đến tính logic, lẽ phải. - Vận dụng 1 số yêu cầu để tư duy phê phán một cách có hiệu quả.
15	Ôn tập, kiểm tra đánh giá cuối khóa	

Khối 7:

STT	Tên bài	Nội dung
1	Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ	- Biết được tầm quan trọng, yêu cầu của việc giúp đỡ và tìm kiếm sự giúp đỡ từ người khác - Hiểu được một số biện pháp tìm kiếm sự hỗ trợ mỗi khi gặp khó khăn. - Vận dụng được một số yêu cầu, cách thức để tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ từ những người xung quanh.
2	Kĩ năng xác định giá trị bản thân	- Biết được ý nghĩa một số yêu cầu của việc xác định giá trị bản thân. - Hiểu được một số biện pháp để xác định giá trị bản thân - Vận dụng được một số yêu cầu, biện pháp để xác định giá trị bản thân
3	Kĩ năng tự lực trong hoạt động cá nhân	- Biết được thế nào là tự lực và vai trò của tự lực trong cuộc sống - Hiểu được một số yêu cầu của việc thể hiện sự tự lực trong các hoạt động học tập và lao động - Vận dụng được một số yêu cầu cụ thể của tự lực vào cuộc sống

4	Kĩ năng quan sát và điều chỉnh bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được hậu quả của việc thiếu kĩ năng quan sát và điều chỉnh bản thân - Hiểu được một số biện pháp quan sát và điều chỉnh bản thân cho phù hợp với các tình huống xảy ra trong học tập và cuộc sống. - Vận dụng được một số yêu cầu và biện pháp để rèn luyện kĩ năng quan sát và điều chỉnh bản thân trong cuộc sống hằng ngày
5	Kĩ năng thể hiện sự kiên định trong cuộc sống	<ul style="list-style-type: none"> - - Biết được thế nào là kiên định phân biệt được kiên định trong một số tình huống học tập và cuộc sống. - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp thể hiện sự kiên định trong một số tình huống học tập và cuộc sống. - Vận dụng được một số yêu cầu, biện pháp để thực hiện kĩ năng kiên định trong những tình huống khác nhau của cuộc sống.
6	Kĩ năng xây dựng thói quen vệ sinh, bảo vệ sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng và một số yêu cầu cần đảm bảo của thói quen vệ sinh sạch sẽ. - Hiểu được một số biện pháp loại bỏ những thói quen vệ sinh, dinh dưỡng xấu ảnh hưởng đến sức khỏe. - Vận dụng được một số yêu cầu, biện pháp để thường xuyên thực hiện thói quen vệ sinh cá nhân, sạch sẽ
7	Kĩ năng điều chỉnh cảm xúc cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những cảm xúc cơ bản của con người như: Buồn, vui,... - Hiểu được ý nghĩa cảm xúc được bộc lộ qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt và các yêu cầu cơ bản khi muốn điều chỉnh cảm xúc cá nhân. Vận dụng được một số yêu cầu để điều chỉnh cảm xúc cá nhân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
8	Ôn tập, kiểm tra đánh giá giữa khóa	
9	Kĩ năng thuyết trình	- Biết được các bước khi thực hiện một bài thuyết trình

		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được các phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ khi thuyết trình - Vận dụng các yêu cầu, kỹ thuật để chuẩn bị thuyết trình
10	Kĩ năng ứng xử trong hoạt động giao lưu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số yêu cầu khi giao lưu để ứng xử khéo léo khi tham gia các hoạt động giao lưu. - Vận dụng được một số yêu cầu để ứng xử trong hoạt động giao lưu một cách hiệu quả.
11	Kĩ năng thể hiện trách nhiệm xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được trách nhiệm xã hội của mình và vì sao phải thể hiện trách nhiệm xã hội - Hiểu được một số yêu cầu để thể hiện trách nhiệm xã hội phù hợp với mọi lứa tuổi. - Vận dụng được những yêu cầu để thể hiện và vận động mọi người thể hiện trách nhiệm xã hội.
12	Kĩ năng ứng xử trong quan hệ gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số yêu cầu cơ bản khi ứng xử trong các mối quan hệ gia đình - Hiểu được một số biện pháp giải quyết những mâu thuẫn và ứng xử phù hợp với các mâu thuẫn trong gia đình. - Vận dụng một số yêu cầu biện pháp để ứng xử trong quan hệ gia đình một cách phù hợp
13	Kĩ năng giao tiếp hiệu quả	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng của kĩ năng giao tiếp trong học tập và cuộc sống - Hiểu được lợi ích và một số yêu cầu cơ bản để giao tiếp hiệu quả - Vận dụng các yêu cầu, nguyên tắc cơ bản giao tiếp hiệu quả trong các tình huống học tập và cuộc sống
14	Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng và một số yêu cầu của kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin - Hiểu được một số biện pháp công cụ để tìm kiếm và xử lí thông tin

		- Vận dụng được một số yêu cầu và kỹ thuật tìm kiếm thông tin hiệu quả
15	Kỹ năng lựa chọn và đưa ra quyết định	- Biết được tầm quan trọng của kỹ năng lựa chọn và ra quyết định trong học tập và trong giao tiếp. - Hiểu được một số yêu cầu của việc phân tích, lựa chọn phương án khi quyết định vấn đề trong cuộc sống. - Vận dụng các yêu cầu cơ bản để lựa chọn và ra quyết định một cách hiệu quả.
16	Ôn tập, kiểm tra đánh giá cuối khóa	

Khối 8:

STT	Tên bài	Nội dung
1	Kỹ năng hình thành thói quen tích cực	-Biết được ý nghĩa của việc hình thành thói quen tích cực - Hiểu được một số yêu cầu biện pháp để hình thành thói quen tích cực và các yếu tố giúp Hình thành thói quen tích cực - Vận dụng yêu cầu biện pháp đã biết để bước đầu xây dựng một vài thói quen tích cực trong học tập trong sinh hoạt hàng ngày
	Kỹ năng hình thành thói quen tích cực (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp làm sao hình thành thói quen tích cực - Vận dụng một số yêu cầu, biện pháp trên để có thể tạo ra thói quen tích cực - Thực hành vào trong tình huống cụ thể
	Kỹ năng thể hiện lòng tự trọng	Biết được thế nào là lòng tự trọng đâu là những biểu hiện của lòng tự trọng.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được giá trị của lòng tự trọng và cách thể hiện duy trì lòng tự trọng của bản thân - Vận dụng những cách thể hiện lòng tự trọng trong cuộc sống sao cho phù hợp.
	Kỹ năng thể hiện lòng tự trọng (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - thể hiện được lòng tự trọng của mình trong những tình huống thường gặp. - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp xây dựng, rèn luyện lòng tự trọng cho bản thân. - Vận dụng vào 1 số tình huống cụ thể.
	Kỹ năng vượt qua cơn tức giận	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng của việc kiểm soát cơn tức giận - Hiểu được một số yêu cầu ở về làm chủ cảm xúc của bản thân để vượt qua cơn tức giận - Vận dụng được yêu cầu ở trên để vượt qua cơn tức giận làm chủ cảm xúc hướng đến trạng thái cân bằng trong cuộc sống
	Kỹ năng vượt qua cơn tức giận (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu, các bước khi giải quyết mâu thuẫn, vượt qua sự tức giận. - Vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên để giải quyết sự tức giận thường gặp trong học tập và trong cuộc sống.
	Ôn tập bài 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> -Củng cố lại kiến thức đã học trong 3 bài kỹ năng trên -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Kiểm tra đánh giá giữa khóa	<ul style="list-style-type: none"> -nhận ra, hiểu biết những lợi ích khi rèn luyện những kỹ năng tạo thói quen tích cực, có lòng tự trọng, và vượt qua cơn tức giận

	<p>Kỹ năng ứng xử với xúc cảm giới tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số thay đổi về sinh lý và tâm lý có liên quan đến cảm xúc của lứa tuổi dậy thì - Hiểu được nguyên nhân dẫn đến việc xuất hiện các xúc cảm giới tính trong độ tuổi này một số biện pháp để đối mặt với xúc cảm giới tính - Tận dụng những thông tin đã biết về xử lý các tình huống có liên quan đến xúc cảm giới tính của bản thân
	<p>Kỹ năng ứng xử với xúc cảm giới tính (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là thông cảm, nhường nhịn khi cư xử với bạn bè, hiểu được 1 số yêu cầu cơ bản khi ứng xử với bạn bè. - Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên khi ứng xử với bạn bè trong 1 số tình huống cụ thể. - Luyện tập ứng xử trong 1 vài tình huống thường gặp
	<p>Ôn tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Củng cố lại kiến thức đã học trong các bài kỹ năng -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	<p>Kỹ năng sử dụng internet hiệu quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng của internet lợi ích và tác hại của internet trong cuộc sống - Hiểu được một số yêu cầu biện pháp sử dụng internet hiệu quả -Vận dụng để khai thác internet hiệu quả trong học tập giải trí bằng các hành vi cụ thể
	<p>Kỹ năng sử dụng internet hiệu quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu cụ thể khi sử dụng internet

	(tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu cụ thể để có thái độ và hành động thể hiện việc sử dụng internet cho có hiệu quả. - Luyện tập vào những tình huống để có thái độ ứng xử phù hợp khi sử dụng internet.
	Kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được thế nào là trang phục phù hợp với hoàn cảnh vóc dáng - Hiểu được một số yêu cầu để lựa chọn trang phục phù hợp với bản thân hoàn cảnh - Vận dụng các yêu cầu trên để lựa chọn trang phục phù hợp trong hoàn cảnh cụ thể
	Kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho HS thường xuyên thể hiện cách lựa chọn trang phục phù hợp với lứa tuổi của mình. - Hiểu được việc ăn mặc phù hợp rất quan trọng trong giao tiếp, trong cuộc sống. - Bước đầu vận dụng để thể hiện cách lựa chọn trang phục qua 1 số tình huống cụ thể.
	Ôn tập nhóm bài 5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên vào 1 số tình huống cụ thể. -Củng cố lại kiến thức đã học trong các bài kỹ năng mới học. -Qua trò chơi đóng vai để vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết 1 số tình huống thường gặp một cách phù hợp, sáng tạo của cá nhân -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Ôn tập cuối HKI	<ul style="list-style-type: none"> Củng cố lại kiến thức đã học trong nhóm bài “nhận biết bản thân và sống tích cực” -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân, hay để giải quyết những tình huống thường gặp trong cuộc sống.

		-Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Kiểm tra định kì học kì 1	-Đánh giá được hiểu biết của học sinh sau khi học các kĩ năng -Tạo thêm môi trường để rèn luyện cho HS nắm vững bài cũng như có thêm thói quen sử dụng những kĩ năng đã học.
HỌC KÌ II		
2	Kỹ năng giao tiếp tích cực qua điện thoại	- Biết được tầm quan trọng và ý nghĩa của việc giao tiếp qua điện thoại -Hiểu được một số yêu cầu giao tiếp qua điện thoại -Vận dụng những yêu cầu trên để trò chuyện lịch sử hiệu quả qua điện thoại
	Kỹ năng giao tiếp tích cực qua điện thoại (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Hiểu được và vận dụng một số yêu cầu cơ bản để khám phá, tìm ra hướng giải quyết mới cho các vấn đề thường gặp trong giao tiếp qua điện thoại. - Bước đầu vận dụng 1 số cách xử lí trong các hoạt động qua giao tiếp điện thoại.
	Kỹ năng thể hiện sự cảm thông với người khác	-Biết được Thế nào là sự cảm thông với người khác Vì sao cần phải cảm thông với người khác -Hiểu một số yêu cầu để thể hiện sự cảm thông với những người xung quanh -Vận dụng hiểu biết để bộc lộ sự cảm thông với người khác trong tình huống hàng ngày
	Kỹ năng thể hiện sự cảm thông với người khác (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Hiểu được một số lưu ý, yêu cầu khi thể hiện sự cảm thông với người khác. - Bước đầu vận dụng thể hiện sự cảm thông sao cho những người xung quanh chú ý, lắng nghe và ủng hộ.

	<p>Kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được vai trò của một cá nhân trong tập thể và vai trò của tập thể đối với cá nhân. -Hiểu cách tổ chức các hoạt động tập thể cách đưa ra những giải pháp giúp xây dựng tập thể đoàn kết -Vận dụng để tổ chức các hoạt động cho tập thể lớp trường trong khả năng và điều kiện của em
	<p>Kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được vai trò của một cá nhân trong tập thể và vai trò của tập thể đối với cá nhân. -Hiểu cách tổ chức các hoạt động tập thể cách đưa ra những giải pháp giúp xây dựng tập thể đoàn kết. -Vận dụng để tổ chức các hoạt động cho tập thể lớp trường trong khả năng và điều kiện của em
	<p>Kỹ năng xây dựng văn minh với hàng xóm láng giềng</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được Thế nào là ứng xử văn minh với hàng xóm láng giềng -Hiểu được một số yêu cầu cơ bản của việc ứng xử văn minh với hàng xóm láng giềng -Vận dụng yêu cầu trên để thể hiện một số hành động Văn minh lịch sử với hàng xóm láng giềng cho cuộc sống hàng ngày
	<p>Kỹ năng xây dựng văn minh với hàng xóm láng giềng (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu cơ bản khi ứng xử mọi người xung quanh. - Bước đầu vận dụng một số yêu cầu cơ bản đó để nhận diện tình huống trong cuộc sống. - Rèn cách ứng xử, giải quyết vào trong những tình huống cụ thể.
	<p>Ôn tập bài 8,9,10,11</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Củng cố lại kiến thức đã học trong 4 bài kỹ năng qua việc làm bài tập. -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân

		-Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Kỹ năng chuẩn bị chuyến du lịch dã ngoại	- Biết được những vật dụng cần mang theo khi đi du lịch dã ngoại -Hiểu được các yêu cầu cơ bản về sắp xếp đồ dùng cho chuyến đi du lịch dã ngoại -Vận dụng yêu cầu trên để xây dựng một số thói quen tích cực khi chuẩn bị đi du lịch dã ngoại
	Kỹ năng chuẩn bị chuyến du lịch dã ngoại (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	-Biết được những vật dụng cần mang theo khi đi du lịch dã ngoại -Hiểu được các yêu cầu cơ bản về sắp xếp đồ dùng cho chuyến đi du lịch dã ngoại -Vận dụng yêu cầu trên để xây dựng một số thói quen tích cực khi chuẩn bị đi du lịch dã ngoại
	Kỹ năng tư duy độc lập	- Biết được tầm quan trọng của kỹ năng tư duy độc lập - Hiểu được các yêu cầu các bước căn bản trong tư duy độc lập -Vận dụng tư duy độc lập để phát triển bản thân và định hướng các hoạt động cá nhân
	Kỹ năng tư duy độc lập (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Biết được tầm quan trọng của kỹ năng tư duy độc lập - Hiểu được các yêu cầu các bước căn bản trong tư duy độc lập -Vận dụng tư duy độc lập để phát triển bản thân và định hướng các hoạt động cá nhân
	Kỹ năng giải quyết vấn đề hiệu quả	-Biết các bước xử lý khi gặp phải vấn đề -Hiểu các yêu cầu của từng bước trong khi giải quyết vấn đề -Vận dụng để giải quyết vấn đề trong học tập trong cuộc sống của bản thân một cách hiệu quả

	<p>Kỹ năng giải quyết vấn đề hiệu quả (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết các bước xử lý khi gặp phải vấn đề -Hiểu các yêu cầu của từng bước trong khi giải quyết vấn đề -Vận dụng để giải quyết vấn đề trong học tập trong cuộc sống của bản thân một cách hiệu quả
	<p>Ôn tập nhóm bài 12, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên khi gặp 1 số tình huống cụ thể. -Củng cố lại kiến thức đã học trong 2 bài kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn và kỹ năng ứng phó khi gặp mưa to, sấm sét -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	<p>Ôn tập cuối HKII</p>	<p>Củng cố lại kiến thức đã học trong 3 nhóm bài kỹ năng học tập và giao tiếp ở trường học; kỹ năng giao tiếp và ứng xử với xã hội và nhóm kỹ năng sinh tồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân, hay để giải quyết những tình huống thường gặp trong cuộc sống. -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	<p>Bài kiểm tra cuối kì II</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Đánh giá được hiểu biết của học sinh sau khi học các kỹ năng -Tạo thêm môi trường để rèn luyện cho HS nắm vững bài cũng như có thêm thói quen sử dụng những kỹ năng đã học.

Khối 9:

STT	Tên bài	Nội dung
1	Kĩ năng giải tỏa áp lực, căng thẳng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan trọng, của việc giải tỏa áp lực, căng thẳng. - Hiểu được một số biện pháp giảm thiểu sự lo lắng, phiền muộn của mình - Vận dụng biện pháp đã có để đối mặt với những áp lực, căng thẳng, lo lắng, phiền muộn của mình trong học tập, trong cuộc sống.
	Kĩ năng giải tỏa áp lực, căng thẳng (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp làm sao hình thành thói quen tích cực, biết giải tỏa áp lực, căng thẳng - Vận dụng một số yêu cầu, biện pháp trên để có thể tạo ra thói quen tích cực khi giải tỏa áp lực - Thực hành vào trong tình huống cụ thể
	Kĩ năng duy trì tinh thần lạc quan	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan của việc duy trì tinh thần lạc quan. - Hiểu được một số biện pháp để duy trì tinh thần lạc quan trong cuộc sống. - Vận dụng biện pháp đã có để xây dựng một cuộc sống lạc quan, ý nghĩa.
	Kĩ năng duy trì tinh thần lạc quan (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tinh thần lạc quan của mình trong những tình huống thường gặp. - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp xây dựng, rèn luyện tinh thần lạc quan cho bản thân. - Vận dụng vào 1 số tình huống cụ thể.
	Kĩ năng quản lí tài chính	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được ý nghĩa của việc quản lí tài chính. - Hiểu được những yêu cầu, biện pháp quản lí tài chính - Vận dụng được một số yêu cầu, biện pháp quản lí tài chính vào trong cuộc sống của bản thân.
	Kĩ năng quản lí tài chính (tt - phần hoạt	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu, các bước khi quản lí tài chính

	động thực hành và ứng dụng)	- Vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên để giải quyết vấn đề tài chính của cá nhân
	Ôn tập bài 1,2,3	-Củng cố lại kiến thức đã học trong 3 bài kỹ năng trên -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Kiểm tra đánh giá giữa khóa	-nhận ra, hiểu biết những lợi ích khi rèn luyện những kỹ năng tạo thói quen tích cực, có lòng tự trọng, và vượt qua cơn tức giận
	Kỹ năng quản lý nhiệm vụ học tập	- Biết được những yêu cầu cơ bản của việc quản lý nhiệm vụ học tập - Hiểu được một số biện pháp quản lý nhiệm vụ học tập. - -Vận dụng được một số yêu cầu và biện pháp quản lý nhiệm vụ học tập đã được trang bị để quản lý nhiệm vụ học tập của bản thân một cách hiệu quả.
	Kỹ năng quản lý nhiệm vụ học tập (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Hiểu được tầm quan trọng của nhiệm vụ học tập - Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên khi ứng dụng vào việc quản lý nhiệm vụ học tập trong 1 số tình huống cụ thể. - Luyện tập ứng xử trong 1 vài tình huống thường gặp
	Kỹ năng xây dựng mục tiêu cuộc đời	- Biết được tầm trọng của việc đặt ra mục tiêu của bản thân trong cuộc sống - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp xây dựng mục tiêu cuộc đời - Vận dụng được một số yêu cầu, biện pháp để có thể xây dựng mục tiêu cuộc đời sao cho phù hợp với bản thân.
	Kỹ năng xây dựng mục tiêu cuộc đời	- Hiểu được một số yêu cầu quan trọng của việc lên kế hoạch mục tiêu cuộc đời

	(tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu cụ thể để có thái độ và hành động thể hiện việc đề ra mục tiêu cuộc đời
	Kĩ năng nuôi dưỡng hoài bão, ước mơ	- Biết được tầm quan trọng của việc nuôi dưỡng hoài bão, ước mơ - Hiểu được một số yêu cầu cơ bản của việc nuôi dưỡng hoài bão, ước mơ - Vận dụng yêu cầu và thói quan tích cực của bản thân để nuôi dưỡng hoài bão, ước mơ
	Kĩ năng nuôi dưỡng hoài bão, ước mơ (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Rèn cho HS thường xuyên thể hiện cách nuôi dưỡng đam mê, ước mơ của mình - Hiểu được việc có ước mơ hoài bão rất quan trọng trong cuộc sống. - Bước đầu vận dụng để thể hiện cách tìm hiểu ước mơ của học sinh
	Kĩ năng xây dựng môi trường sống văn minh	- Biết ý nghĩa của việc xây dựng môi trường sống văn minh - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp xây dựng môi trường sống văn minh - Vận dụng yêu cầu, biện pháp đã có và thể hiện các hành động cần làm để xây dựng môi trường sống văn minh
	Kĩ năng xây dựng môi trường sống văn minh (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Biết ý nghĩa của việc xây dựng môi trường sống văn minh - Hiểu được một số yêu cầu, biện pháp xây dựng môi trường sống văn minh - Vận dụng yêu cầu, biện pháp đã có và thể hiện các hành động cần làm để xây dựng môi trường sống văn minh

	Ôn tập nhóm bài 5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên vào 1 số tình huống cụ thể. -Củng cố lại kiến thức đã học trong các bài kĩ năng mới học. -Qua trò chơi đóng vai để vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết 1 số tình huống thường gặp một cách phù hợp, sáng tạo của cá nhân -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Ôn tập cuối HKI	<ul style="list-style-type: none"> Củng cố lại kiến thức đã học trong nhóm bài “nhận biết bản thân và sống tích cực” -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân, hay để giải quyết những tình huống thường gặp trong cuộc sống. -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Kiểm tra định kì học kì 1	<ul style="list-style-type: none"> -Đánh giá được hiểu biết của học sinh sau khi học các kĩ năng -Tạo thêm môi trường để rèn luyện cho HS nắm vững bài cũng như có thêm thói quen sử dụng những kĩ năng đã học.
HỌC KÌ II		
2	Kĩ năng thuyết trình giao tiếp với bạn khác giới	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số yêu cầu cơ bản khi giao tiếp với bạn khác giới - Hiểu được 1 số chuẩn hành vi, phong cách khi giao tiếp với các bạn khác giới - Vận dụng các yêu cầu, hành vi giao tiếp với bạn khác giới để nuôi dưỡng tình bạn, mối quan hệ tích cực với bạn khác giới
	Kĩ năng thuyết trình giao tiếp với bạn khác	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số yêu cầu cơ bản khi giao tiếp với bạn khác giới

	giới (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được 1 số chuẩn hành vi, phong cách khi giao tiếp với các bạn khác giới Vận dụng các yêu cầu, hành vi giao tiếp với bạn khác giới để nuôi dưỡng tình bạn, mối quan hệ tích cực với bạn khác giới
	Kĩ năng xây dựng tác phong thanh lịch khi ăn uống	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là thanh lịch khi ăn uống - Hiểu được 1 số yêu cầu để ăn uống có tác phong thanh lịch - Vận dụng yêu cầu, thực hiện hành vi cụ thể để xây dựng tác phong thanh lịch khi ăn uống
	Kĩ năng xây dựng tác phong thanh lịch khi ăn uống (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số lưu ý, yêu cầu khi thể hiện tác phong thanh lịch khi ăn uống - Bước đầu vận dụng thể hiện sự lịch sự, thanh lịch trong những tình huống giả định
	Kĩ năng tôn trọng và khích lệ đồng đội	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được sự khác biệt giữa các thành viên trong nhóm và ý nghĩa của sự khích lệ đồng đội - Hiểu được một số yêu cầu biện pháp tôn trọng và khích lệ đồng đội - Vận dụng yêu cầu, biện pháp đã có để thể hiện thái độ và thực hiện hành vi cụ thể tôn trọng và khích lệ đồng đội.
	Kĩ năng tôn trọng và khích lệ đồng đội (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được vai trò của một cá nhân trong tập thể và vai trò của tập thể đối với cá nhân. -Hiểu cách tổ chức các hoạt động tập thể cách đưa ra những giải pháp khích lệ, giúp xây dựng tập thể đoàn kết. -Vận dụng để tổ chức các hoạt động cho tập thể lớp trường trong khả năng và điều kiện của em
	Kĩ năng giải quyết mâu thuẫn hiệu quả	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tầm quan, ý nghĩa của việc giải quyết mâu thuẫn hiệu quả

		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được 1 số yêu cầu, biện pháp điều chỉnh thái độ và hành vi trong các tình huống xảy ra mâu thuẫn - Vận dụng yêu cầu, biện pháp cụ thể để giải quyết những mâu thuẫn đã hoặc đang tồn tại.
	Kĩ năng giải quyết mâu thuẫn hiệu quả (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu cơ bản khi ứng xử mọi người xung quanh. - Bước đầu vận dụng một số yêu cầu cơ bản đó để nhận diện tình huống trong cuộc sống. - Rèn cách ứng xử, giải quyết vào trong những tình huống cụ thể.
	Ôn tập bài 8,9,10,11	<ul style="list-style-type: none"> -Củng cố lại kiến thức đã học trong 4 bài kĩ năng qua việc làm bài tập. -Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Kĩ năng giao tiếp có duyên	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là giao tiếp có duyên - Hiểu được 1 số yêu cầu cụ thể về hành vi, thái độ giao tiếp có duyên - Vận dụng các yêu cầu, và hành vi cụ thể (lời nói, cử chỉ...)trong giao tiếp để giao tiếp có duyên hơn
	Kĩ năng giao tiếp có duyên (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	<ul style="list-style-type: none"> -Biết được những yêu cầu cần khi giao tiếp -Hiểu được các yêu cầu cơ bản về cách giao tiếp tạo sự có duyên -Vận dụng yêu cầu trên để xây dựng một số thói quen lịch sự, có duyên khi giao tiếp
	Kĩ năng tư duy sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các yếu tố gây cản trở tư duy sáng tạo - Hiểu được 1 số biện pháp tư duy sáng tạo trong các hoạt động thường ngày

		- Vận dụng bước đầu biện pháp tư duy sáng tạo để giải quyết các vấn đề trong học tập và cuộc sống
	Kĩ năng tư duy sáng tạo (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	- Biết được tầm quan trọng của kỹ năng tư duy độc lập - Hiểu được các yêu cầu các bước căn bản trong tư duy độc lập - Vận dụng tư duy độc lập để phát triển bản thân và định hướng các hoạt động cá nhân
	Kĩ năng định hướng tương lai, nghề nghiệp	- Biết được tầm quan trọng và ý nghĩa của việc định hướng nghề nghiệp - Hiểu được ưu điểm, nhược điểm của bản thân và một vài yêu cầu khác để định hướng nghề nghiệp - Vận dụng hiểu biết đã có để định hướng học tập cho tương lai- nghề nghiệp
	Kĩ năng định hướng tương lai, nghề nghiệp (tt - phần hoạt động thực hành và ứng dụng)	-Biết các bước xử lý khi gặp phải vấn đề -Hiểu các yêu cầu của từng bước trong khi giải quyết vấn đề định hướng tương lai -Vận dụng để giải quyết vấn đề định hướng trong học tập trong cuộc sống của bản thân một cách hiệu quả
	Ôn tập nhóm bài 12, 13	-Bước đầu vận dụng 1 số yêu cầu, các bước trên khi gặp 1 số tình huống cụ thể. -Củng cố lại kiến thức đã học trong 2 bài kĩ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn và kĩ năng ứng phó khi gặp mưa to, sấm sét -Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.
	Ôn tập cuối HKII	Củng cố lại kiến thức đã học trong 3 nhóm bài kĩ năng học tập và giao tiếp ở trường học; kĩ năng giao tiếp và ứng xử với xã hội và nhóm kĩ năng sinh tồn.

		<p>- Vận dụng những kiến thức đã học để tạo ra những sản phẩm phù hợp, sáng tạo của cá nhân, hay để giải quyết những tình huống thường gặp trong cuộc sống.</p> <p>- Trao đổi giữa các thành viên trong lớp để hiểu rõ hơn về bài học đã được học.</p>
	Bài kiểm tra cuối kì II	<p>- Đánh giá được hiểu biết của học sinh sau khi học các kĩ năng</p> <p>- Tạo thêm môi trường để rèn luyện cho HS nắm vững bài cũng như có thêm thói quen sử dụng những kĩ năng đã học.</p>

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành.

Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT.

Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng quy định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.