

Đánh giá theo phương pháp đạt/không đạt:

Căn cứ quy mô, tính chất của gói thầu mà xác định mức độ yêu cầu đối với từng nội dung. Đối với các tiêu chí đánh giá tổng quát, chỉ sử dụng tiêu chí đạt, không đạt. Đối với các tiêu chí chi tiết cơ bản trong tiêu chí tổng quát, chỉ sử dụng tiêu chí đạt, không đạt; đối với các tiêu chí chi tiết không cơ bản trong tiêu chí tổng quát, ngoài tiêu chí đạt, không đạt, được áp dụng thêm tiêu chí chấp nhận được nhưng không được vượt quá 30% tổng số các tiêu chí chi tiết trong tiêu chí tổng quát đó.

Tiêu chí tổng quát được đánh giá là đạt khi tất cả các tiêu chí chi tiết cơ bản được đánh giá là đạt và các tiêu chí chi tiết không cơ bản được đánh giá là đạt hoặc chấp nhận được.

E-HSDT được đánh giá là đáp ứng yêu cầu về kỹ thuật khi có tất cả các tiêu chí tổng quát đều được đánh giá là đạt.

Stt	Nội dung đánh giá		Sử dụng tiêu chí đạt, không đạt
	Nội dung	Yêu cầu	
1	Tính hiệu quả của việc cung cấp dịch vụ	<ul style="list-style-type: none">- Đáp ứng đầy đủ yêu cầu tại mục E-CDNT 10.8 - Việc cung cấp dịch vụ phù hợp đáp ứng yêu cầu của E-HSMT (<i>yêu cầu kỹ thuật tại Chương V của E-HSMT</i>)1. Hệ thống đánh giá tiến độ học sinh<ul style="list-style-type: none">- Có bài kiểm tra đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa để đánh giá sự tiến bộ.- Đánh giá theo nhiều phương pháp: trắc nghiệm, quan sát hành vi, bài tập tình huống, phản hồi của giáo viên và phụ huynh.- Cung cấp báo cáo đánh giá cá nhân cho từng học sinh sau khi hoàn thành khóa học.2. Hiệu quả đầu ra<ul style="list-style-type: none">- Học sinh có sự thay đổi tích cực trong giao tiếp, xử lý tình huống, làm việc nhóm.- Học sinh có thể ứng dụng các kỹ năng vào thực tế, ví dụ: biết tự lập hơn, kiểm soát cảm xúc tốt hơn, giao tiếp hiệu quả hơn.- Mức độ hoàn thành chương trình tối thiểu 80% học sinh đạt yêu cầu theo thang đánh giá.	Đạt

		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
2	Mức độ hiểu biết về tính chất và mục đích công việc	- Nhà thầu có thuyết minh trình bày thể hiện sự hiểu biết về gói thầu đảm bảo đúng theo yêu cầu kỹ thuật tại Chương V. Yêu cầu kỹ thuật	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
3	Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ	- Cung cấp giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ rõ ràng, hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu (<i>yêu cầu kỹ thuật tại Chương V của E-HSMT</i>) - Nhà thầu phải có thuyết minh phương án bố trí đủ số lượng giáo viên giảng dạy ngoài giờ chính khóa theo quy định tại thông tư 04/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Nhà thầu có bản thuyết minh kế hoạch thực hiện công việc trình bày một cách rõ ràng, chi tiết các nội dung công việc, thời gian thực hiện từng công việc, kết quả đạt được, phương án bố trí nhân sự, đồ dùng giáo cụ, thiết bị dạy học đảm bảo theo yêu cầu về nội dung và tiến độ Chương V. Yêu cầu kỹ thuật. - Có bản thuyết minh trình bày về phương pháp giảng dạy trong đó có nội dung ứng dụng các phương pháp dạy học mới, công nghệ, thiết bị hiện đại phù hợp với nội dung và đối tượng người học theo từng cấp.	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
4	Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng và phương pháp thực hiện		
4.1	Đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng và phương pháp thực hiện	Có đề xuất các biện pháp, phương án để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường.	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
4.2	Tài liệu pháp lý	Giấy chứng nhận đăng ký kinh doanh: Có tài liệu thể hiện đăng ký ngành nghề kinh doanh phù hợp với dịch vụ dự thầu của nhà thầu. Giấy phép hoạt động đào tạo của nhà thầu và đội ngũ giáo viên	Đạt

		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
5	Mức độ đáp ứng các yêu cầu về tiêu chuẩn thực hiện dịch vụ	Đáp ứng các yêu cầu theo yêu cầu kỹ thuật tại Chương V của E-HSMT.	
5.1	Năng lực của đơn vị	<p>1. Kinh nghiệm triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ít nhất 3-5 năm kinh nghiệm triển khai chương trình kỹ năng sống cho học sinh tiểu học. Đã thực hiện thành công các hợp đồng tương tự tại các trường học/cơ Sở Giáo dục và Đào tạo công lập. (Hợp đồng giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học trên địa bàn Tp. Hồ Chí Minh). - Cung cấp tài liệu minh chứng: Hợp đồng, nghiệm thu – thanh lý, hoá đơn, xác nhận hoàn thành tốt gói thầu của Chủ đầu tư <p>2. Năng lực tài chính, nhân sự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tài chính ổn định, không có nợ xấu, báo cáo tài chính lành mạnh. - Có đội ngũ giảng viên/huấn luyện viên đạt chuẩn, có chứng chỉ đào tạo kỹ năng sống hoặc chứng chỉ sư phạm. - Cam kết hợp đồng lao động dài hạn với giảng viên để đảm bảo chất lượng giảng dạy. <p>3. Hạ tầng, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo có hệ thống giáo trình, học liệu phù hợp với từng khối lớp. - Có cơ sở vật chất, công cụ giảng dạy hiện đại (video, trò chơi thực hành, phần mềm hỗ trợ...). - Đội ngũ hỗ trợ kỹ thuật đầy đủ trong quá trình triển khai chương trình. 	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
5.2	Điều kiện cung cấp dịch vụ	- Có giấy phép hoạt động giáo dục đúng tính chất gói thầu và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa còn hiệu lực do Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cấp theo quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ giáo dục và đào tạo (trong trường	Đạt

		<p>hợp có văn bản thay thế thì sẽ áp dụng theo văn bản có hiệu lực hiện hành)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép 	
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
5.3	Cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo có hệ thống giáo trình, học liệu phù hợp với từng khối lớp. - Có cơ sở vật chất, công cụ giảng dạy hiện đại (video, trò chơi thực hành, phần mềm hỗ trợ...). - Đội ngũ hỗ trợ kỹ thuật đầy đủ trong quá trình triển khai chương trình.) 	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
5.4	Tài liệu giảng dạy	<ul style="list-style-type: none"> - Cam kết giáo trình, tài liệu giảng dạy được thiết kế khoa học, hợp lý, logic phù hợp với đối tượng học sinh Tiểu học được Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt. Nếu giáo trình, tài liệu tự lựa chọn hoặc tự xây dựng thì phải được cơ quan có thẩm quyền cấp phép hoạt động hoặc cơ quan xác nhận đăng ký hoạt động theo quy định chấp thuận theo Điều 7 và Điều 8 tại Thông tư 04/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 1. Phù hợp với độ tuổi học sinh tiểu học <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung được thiết kế theo từng cấp lớp (Lớp 1-2, Lớp 3-4, Lớp 5). - Bảo đảm tính khoa học, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, tránh gây áp lực hoặc quá tải. - Có sự liên kết với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành. 2. Phương pháp giảng dạy hiện đại, tương tác cao <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng phương pháp trải nghiệm - thực hành - phản hồi thay vì giảng dạy lý thuyết khô khan. Sử dụng trò chơi, tình huống mô phỏng, kịch bản nhập vai giúp học sinh học qua trải nghiệm thực tế. - Khuyến khích sự tham gia tích cực của học sinh, không chỉ nghe giảng mà phải tương tác, phản biện. 3. Nội dung mang tính ứng dụng cao, sát thực tế <ul style="list-style-type: none"> - Các kỹ năng được hướng dẫn có thể áp dụng ngay vào đời sống hàng ngày (giao tiếp, xử lý tình huống, quản lý cảm xúc...). - Nội dung có sự linh hoạt để điều chỉnh theo từng trường, từng địa phương. 	Đạt

		- Có kế hoạch kiểm tra, đánh giá mức độ tiếp thu và áp dụng của học sinh sau khóa học.	
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
5.5	Yêu cầu về nhân sự giảng dạy	<p>- Có cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh, có năng lực giáo dục, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. Giáo viên phải đáp ứng các tiêu chuẩn theo các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo cho từng môn học phù hợp với tính chất gói thầu</p> <p>1. Trình độ chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> o Có bằng cấp chuyên môn về Giáo dục, Tâm lý học, Sư phạm hoặc các lĩnh vực liên quan. o Chứng chỉ đào tạo kỹ năng sống do Sở Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo hoặc đơn vị được Bộ GD&ĐT công nhận cấp. o Giảng viên có chứng chỉ sư phạm nếu không tốt nghiệp chuyên ngành giáo dục. <p>2. Kinh nghiệm giảng dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> o Có tối thiểu 2-3 năm kinh nghiệm giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh tiểu học. o Đã từng thực hiện các dự án/gói thầu giáo dục kỹ năng sống trong trường học. <p>3. Phẩm chất, thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> o Thân thiện, tận tâm, yêu trẻ, có khả năng tạo động lực và khuyến khích học sinh tham gia học tập. 	Đạt
		- Bảng thống kê chi tiết nhân sự dự kiến;	
		- Bảng bố trí vị trí công việc;	
		- Nhà thầu phải đính kèm: + Sơ yếu lý lịch, + Hợp đồng lao động còn hiệu lực, + Các tài liệu minh chứng trình độ và năng lực của nhân sự. + Giấy chứng nhận sức khỏe của người lao động có xác nhận không có bệnh truyền nhiễm trong vòng 6 tháng trở lại tính đến thời điểm nộp hồ sơ (nhà thầu đính kèm bản scan từ bản gốc, cam kết cung cấp bản gốc khi được mời thương thảo)	
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt

6	Tiến độ thực hiện gói thầu đáp ứng yêu cầu của E-HSMT	Có tiến độ thực hiện gói thầu đáp ứng yêu cầu của E-HSMT	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
7	Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động (nếu có)	Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt
8	Yêu cầu về báo cáo, giám sát và kiểm tra	<p>1. Báo cáo tiến độ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà thầu cần báo cáo định kỳ (hàng tháng hoặc theo học kỳ) về tình hình triển khai chương trình. - Báo cáo cần nêu rõ số buổi học, số học sinh tham gia, mức độ tiếp thu của học sinh, phản hồi từ giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh. <p>2. Cơ chế giám sát và kiểm tra chất lượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ quan chủ trì gói thầu có quyền giám sát, đánh giá chất lượng giảng dạy định kỳ hoặc đột xuất. - Nếu phát hiện nội dung không đáp ứng yêu cầu, nhà thầu phải điều chỉnh theo góp ý từ đơn vị quản lý giáo dục. 	
9	Các yêu cầu khác	<ul style="list-style-type: none"> - Cam kết bảo mật thông tin học sinh và tuân thủ quy định về bảo vệ trẻ em. - Cam kết trách nhiệm trong việc phối hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm để đảm bảo chương trình đạt hiệu quả tối đa. - Hỗ trợ tập huấn cho giáo viên nhà trường để tiếp tục triển khai kỹ năng sống sau khi gói thầu kết thúc. 	
10	Thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số	Không có hợp đồng tương tự chậm tiến độ hoặc bỏ dở hợp đồng do lỗi của nhà thầu.	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt

	214/2025/NĐ-CP.		
11	Các yếu tố cần thiết khác.		
11.1	Uy tín của nhà thầu (Thông qua việc tham dự thầu và thực hiện các hợp đồng tương tự trước đó kể từ 1/1/2022 đến thời điểm đóng thầu)	Nhà thầu có bản cam kết và phải đảm bảo đồng thời các yêu cầu sau:	Đạt
		a) Không có gói thầu nào khi trúng thầu mà không thương thảo hợp đồng hoặc có quyết định trúng thầu nhưng không tiến hành hoàn thiện, ký kết hợp đồng.	
		b) Không có kiện tụng; không có bất kỳ hợp đồng tương tự nào chậm tiến độ hoặc bỏ dở hợp đồng do lỗi của nhà thầu và bị xử phạt.	
		c) Nộp thuế đầy đủ theo quy định (đã được cơ quan thuế xác nhận).	
		d) Nhà thầu không đang trong thời gian bị cấm đấu thầu đúng quy trình Luật đấu thầu bởi bất kỳ cơ quan hoặc tổ chức hợp pháp nào trên toàn quốc.	
		e) Nhà thầu chưa vi phạm lỗi sau khi tham dự thầu không huy động được nhân sự hoặc thiết bị thi công chủ yếu (không tính trường hợp nhà thầu được cho phép thay thế theo quy định).	
		f) Có hợp đồng tương tự chậm tiến độ hoặc bỏ dở hợp đồng tương tự do lỗi của nhà thầu.	
	Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt	
11.2	Cam kết của nhà thầu	Nhà thầu có bản cam kết thực hiện đúng và đầy đủ các yêu cầu tại chương V của E-HSMT	Đạt
		Không đáp ứng 1 trong các tiêu chí	Không đạt