

Số: 30/QĐ-THLD

Hiệp Bình, ngày 04 tháng 11 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt sửa đổi E-HSMT

Gói thầu: Tổ chức giảng dạy Anh văn bản ngữ cho trường Tiểu học Linh Đông năm học 2025 - 2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC LINH ĐÔNG

Căn cứ Luật Đấu thầu số 22/2023/QH15 ngày 23 tháng 06 năm 2023 của Quốc hội nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Luật số 57/2024/QH15 ngày 29 tháng 11 năm 2024 của Quốc hội nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Quy hoạch, Luật Đầu tư, Luật Đầu tư theo phương thức đối tác công tư và Luật Đấu thầu;

Căn cứ Luật số 90/2025/QH15 ngày 25 tháng 06 năm 2025 của Quốc hội về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của luật đấu thầu, luật đầu tư theo phương thức đối tác công tư, luật hải quan, luật thuế giá trị gia tăng, luật thuế xuất khẩu, thuế nhập khẩu, luật đầu tư, luật đầu tư công, luật quản lý, sử dụng tài sản công;

Căn cứ Nghị định số 214/2025/NĐ-CP ngày 04 tháng 08 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật đấu thầu về lựa chọn nhà thầu;

Căn cứ Thông tư số 79/2025/TT-BTC ngày 04 tháng 08 năm 2025 của Bộ tài chính về việc Hướng dẫn việc cung cấp, đăng tải thông tin về đấu thầu và mẫu hồ sơ đấu thầu trên Hệ thống mạng đấu thầu quốc gia;

Căn cứ Quyết định số 12/QĐ-THLD ngày 10/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Linh Đông về việc phê duyệt kế hoạch lựa chọn nhà thầu Dự án, dự toán mua sắm: Tổ chức giảng dạy Anh văn bản ngữ cho trường Tiểu học Linh Đông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ E-HSMT số IB2500479697 đăng tải ngày 29/10/2025.

Căn cứ tờ trình số 1974/TTr-CRY ngày 04/11/2025 của Công ty TNHH Thương mại và Dịch vụ Tư vấn Hoàng Minh Vi về việc đề nghị phê duyệt điều chỉnh hồ sơ mời thầu, E-HSMT Gói thầu: Tổ chức giảng dạy Anh văn bản ngữ cho trường Tiểu học Linh Đông năm học 2025 - 2026 ;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt điều chỉnh E-HSMT Gói thầu: Tổ chức giảng dạy Anh văn bản ngữ cho trường Tiểu học Linh Đông năm học 2025 – 2026 với các nội dung như sau:

- Chương III - Tiêu chuẩn đánh giá về kỹ thuật
- Chương V – Yêu cầu về kỹ thuật.

(Nội dung chi tiết theo Phụ lục 01. Nội dung sửa đổi E-HSMT đính kèm quyết định này)

Điều 2. Giao Tổ giúp việc đấu thầu, Tổ thẩm định chịu trách nhiệm thực hiện các bước tiếp theo của quy trình đấu thầu theo đúng trình tự quy định của Luật Đấu thầu và các văn bản liên quan.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Hồng Diệp

Phụ lục 01. Nội dung sửa đổi E-HSMT

(đính kèm Quyết định 30/QĐ-THLĐ ngày .../11/2025 về việc phê duyệt sửa đổi E-HSMT)

I. Mục 3. Tiêu chuẩn đánh giá về kỹ thuật

Đánh giá theo phương pháp đạt/không đạt:

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
1	Tính hiệu quả của việc Tổ chức học tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh tại Nhà trường mà nhà thầu mang lại	
a	Nhà thầu cam kết hiệu quả của việc Tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài cho học sinh tại nhà trường mà nhà thầu cung cấp mang lại cho học sinh của nhà trường đối với gói thầu này hợp lý, khả thi, phù hợp với mục đích của gói thầu	Đạt
b	Không có bản cam kết hoặc có bản cam kết nhưng không hợp lý, khả thi	Không Đạt
2	Mức độ hiểu biết về tính chất và mục đích công việc	
a	Nêu được hiểu biết về tính chất và mục đích công việc	Đạt
b	Không nêu hoặc nêu nhưng không đúng	Không Đạt
3	Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ	
a	Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết hỗ trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.	Đạt
b	Không có hoặc có kế hoạch nhưng không đầy đủ, không chi tiết, chưa khả thi, không hợp lý	Không Đạt
4	Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	
a	Đề xuất các biện pháp, phương án để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	Đạt
b	Không đề xuất hoặc đề xuất các biện pháp, phương án nhưng không hợp lý, không khả thi	Không đạt
5	Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện tổ chức học tiếng Anh với người nước ngoài trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường	
a	- Nhà thầu phải cam kết giáo viên của nhà thầu soạn giáo án và giảng dạy theo chương trình được xây dựng dựa trên cơ sở các tài liệu giảng dạy tham khảo được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, tuân thủ kế hoạch nhà trường từ đầu năm học. Chương trình phải đáp ứng được yêu cầu dạy học ngoại ngữ tăng cường, tổ chức giao tiếp với người nước ngoài, giúp học sinh phát triển tốt các kĩ năng, đặc biệt là kĩ năng nghe nói. - Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai chương trình, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu.	Đạt

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
b	Không đầy đủ các nội dung hoặc có trình bày, cam kết, phiếu khảo sát nhưng không đúng nội dung, không phù hợp với gói thầu theo các yêu cầu nêu trên	Không đạt
6	Mức độ đáp ứng các yêu cầu về giáo viên, pháp lý trong quá trình cung cấp dịch vụ	
6.1	Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy	
a	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu - Cam kết Hồ sơ giáo viên người nước ngoài được đối chiếu và xác thực với thông tin được cập nhật trực tuyến tại trang https://hsgv.tieuhocphcm.edu.vn/ với đầy đủ các thông tin chi tiết của nhà thầu - Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường - Cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh, có năng lực giáo dục, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. Giáo viên phải đáp ứng các tiêu chuẩn theo các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục cho từng môn học phù hợp với tính chất gói thầu - Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giảng viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí. 	Đạt
b	Không đầy đủ hoặc có cam kết nhưng không đúng nội dung, không phù hợp với gói thầu theo các yêu cầu nêu trên	Không đạt
6.2	Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lý	
a	<ul style="list-style-type: none"> - Có giấy phép thành lập và giấy phép hoạt động Trung tâm Ngoại ngữ (còn thời hạn) - Cam kết không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép 	Đạt
b	Không có hoặc có giấy phép, cam kết nhưng không đáp ứng	Không đạt
7	Tiến độ thực hiện gói thầu	
a	Có bản cam kết thời gian thực hiện hợp đồng phù hợp với yêu cầu E-HSMT	Đạt
b	Không có hoặc có bản cam kết không đáp ứng theo yêu cầu E-HSMT	Không đạt
8	Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động lao động trong quá trình giảng dạy	
a	Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá	Đạt

Stt	Tiêu chí đánh giá	Đánh giá
	trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT	
b	Không thuyết minh không đề xuất các biện pháp hoặc có đề xuất nhưng chưa hợp lý chưa khả thi	Không đạt
9	Thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP	
a	Thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP Nhà thầu trình bày và có văn bản cam kết cho toàn bộ nội dung tại mục đánh giá này trường hợp cam kết không trung thực sẽ bị đánh giá là gian lận và bị xử lý theo quy định của Luật đấu thầu.	Đạt
b	- Nhà thầu vi phạm theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP - Không có trình bày hoặc không có văn bản cam kết hoặc có trình bày và có văn bản cam kết nhưng Chủ đầu tư và tổ chuyên gia phát hiện cam kết không trung thực nhà thầu vi phạm thông tin về kết quả thực hiện hợp đồng của nhà thầu theo quy định tại Điều 19 và Điều 20 của Nghị định số 214/2025/NĐ-CP.	Không đạt

E-HSMT được đánh giá là đáp ứng yêu cầu về kỹ thuật khi có tất cả các tiêu chí tổng quát đều được đánh giá là đạt.

II. Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán, gói thầu:

- Tên dự toán: Tổ chức giảng dạy Anh văn bản ngữ cho trường Tiểu học Linh Đông năm học 2025 - 2026;

- Tên gói thầu: Tổ chức giảng dạy Anh văn bản ngữ cho trường Tiểu học Linh Đông năm học 2025 - 2026;

- Tên chủ đầu tư: Trường Tiểu học Linh Đông;

- Nguồn vốn: Nguồn thu học sinh;

- Thời gian thực hiện gói thầu: 08 tháng của Năm học 2025-2026 (chỉ tính những ngày, tháng thực học theo quy định);

- Địa điểm, quy mô:

+ Địa điểm: Trường Tiểu học Linh Đông, 170, Đường Tô Ngọc Vân, Phường Hiệp Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Quy mô: Tổ chức Chương trình học ngoại ngữ với người nước ngoài cho học sinh, cụ thể như sau:

Stt	Khối	Tổng số lớp	Tổng số học sinh
1	1	16	450
2	2		
3	3		
4	4		

2. Mục đích và mục tiêu của gói thầu

- Tạo môi trường cho học sinh học tập và rèn luyện các kỹ năng giao tiếp khi học ngoại ngữ với người nước ngoài.
- Xây dựng môi trường học tiếng Anh hiệu quả trong nhà trường, tạo sự tự tin cho học sinh trong việc nghe, nói tiếng Anh, đưa kỹ năng nghe, nói tiếng Anh trở thành hoạt động thường xuyên.
- Học sinh được hòa mình trong môi trường giao tiếp tiếng Anh với người nước ngoài, khiến các em yêu thích môn học, hứng thú khi được tiếp cận với ngôn ngữ do chính người bản ngữ giảng dạy.
- Học sinh được kết nối, đặc biệt được tham gia những trò chơi bổ ích cho việc học tiếng Anh vào các tiết học, tạo hứng thú cho học sinh.
- Giúp học sinh có những tiến bộ tích cực về mặt phát âm và mạnh dạn hơn trong giao tiếp.
- Nội dung giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh, bám sát chương trình SGK học sinh đang học và các tài liệu được Bộ GD&ĐT thẩm định, phê duyệt.
- Nâng cao vào kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho học sinh, giúp học sinh tự tin trong giao tiếp tiếng Anh đồng thời giúp học sinh đạt được hiệu quả cao nhất.
- Thúc đẩy và nâng cao khả năng phản xạ cho học sinh bằng ngôn ngữ nước ngoài.
- Giúp học sinh tự tin vào khả năng của mình để hoà nhập vào môi trường quốc tế, giúp cho các em phát triển bản thân hơn trong cuộc sống.
- Nâng cao kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh cho học sinh để đáp ứng nhu cầu của xã hội, phù hợp với chủ trương của Bộ Giáo dục & Đào tạo trong việc nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh khối Tiểu học và ở các cấp học tiếp theo.

3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

3.1. Tính hiệu quả của việc Tổ chức học tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh tại Nhà Trường mà nhà thầu mang lại

Có cam kết hiệu quả của nhà thầu sau khi Tổ chức học tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh mà nhà thầu mang lại hợp lí, phù hợp với mục đích của gói thầu

3.2 Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ

- Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết hỗ trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.

3.3 Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

Đề xuất các biện pháp, phương pháp để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

3.4 Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Nhà thầu phải cam kết giáo viên của nhà thầu soạn giáo án và giảng dạy theo chương trình được xây dựng dựa trên cơ sở các tài liệu giảng dạy tham khảo được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, tuân thủ kế hoạch nhà trường từ đầu năm học. Chương trình phải đáp ứng được yêu cầu dạy học ngoại ngữ tăng cường, tổ chức giao tiếp với người nước ngoài, giúp học sinh phát triển tốt các kỹ năng, đặc biệt là kỹ năng nghe nói.

- Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai chương trình, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu.

3.5 Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy

- Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu

- Cam kết Hồ sơ giáo viên người nước ngoài được đối chiếu và xác thực với thông tin được cập nhật trực tuyến tại trang <https://hsgv.tieuhoctphcm.edu.vn/> với đầy đủ các thông tin chi tiết của nhà thầu

- Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh, có năng lực giáo dục, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. Giáo viên phải đáp ứng các tiêu chuẩn theo các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục cho từng môn học phù hợp với tính chất gói thầu

- Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giảng viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí.

3.6 Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lý

- Có giấy phép thành lập và giấy phép hoạt động Trung tâm Ngoại ngữ (còn thời hạn)

- Cam kết không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép.

3.7 Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động lao động trong quá trình giảng dạy

Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các

nội dung quy định tại Chương V để đáp ứng theo yêu cầu của E-HSMT, gồm các phần như sau:

- a. Giải pháp và phương pháp luận;*
- b. Kế hoạch công tác.*