

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh Trường Tiểu học Bình Trị 1 năm học 2025-2026

Tên dự án: Tổ chức giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh Trường Tiểu học Bình Trị 1 năm học 2025-2026

Địa điểm thực hiện dự án: Trường Tiểu học Bình trị 1

Thời gian thực hiện: 30 tuần

2. Mục tiêu công việc:

2.1 Mục tiêu chung

1. Trang bị cho học sinh tiểu học các kỹ năng công dân số cơ bản, giúp các em biết sử dụng công nghệ thông tin, Internet và thiết bị số một cách an toàn, có trách nhiệm và sáng tạo.

2. Hình thành nhận thức và thái độ đúng đắn về môi trường số, bao gồm:

- Kỹ năng bảo mật thông tin cá nhân, nhận diện rủi ro trực tuyến.

- Ứng xử văn minh, tôn trọng bản quyền và quyền riêng tư trong môi trường mạng.

3. Phát triển năng lực tư duy phản biện, giao tiếp và hợp tác trong môi trường số, giúp học sinh biết khai thác công nghệ phục vụ học tập, sáng tạo và phát triển bản thân.

4. Tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, giúp học sinh áp dụng vào thực tiễn học tập và đời sống hàng ngày.

5. Hỗ trợ nhà trường trong việc triển khai chuyển đổi số trong giáo dục, tạo nền tảng để học sinh làm quen với các công cụ học tập trực tuyến, ứng dụng học tập số và tư duy công nghệ.

6. Hỗ trợ chương trình giáo dục phổ thông: Kết hợp với chương trình giảng dạy chính khóa để bổ sung những kỹ năng mà học sinh chưa có cơ hội tiếp cận trong các môn học truyền thống.

2.2 Kết quả đầu ra và tiêu chí nghiệm thu

2.2.1. Kết quả đầu ra

Sau khi hoàn thành chương trình giáo dục kỹ năng công dân số, học sinh tiểu học đạt được các năng lực và phẩm chất sau:

a) Nhận thức – Kiến thức số:

- Hiểu được khái niệm cơ bản về công dân số và trách nhiệm của cá nhân trong không gian mạng.

- Nhận biết được các hành vi an toàn và không an toàn trên Internet.
- Biết cách bảo vệ thông tin cá nhân và sử dụng thiết bị số có trách nhiệm.

b) Kỹ năng sử dụng công nghệ an toàn và hiệu quả:

- Biết tìm kiếm, chọn lọc, chia sẻ thông tin phù hợp độ tuổi.
- Biết sử dụng công cụ học tập trực tuyến, phần mềm giáo dục số và ứng dụng công nghệ phục vụ học tập.
- Có khả năng hợp tác, giao tiếp trong môi trường số một cách tích cực, tôn trọng người khác.

c) Thái độ và hành vi:

- Hình thành thói quen ứng xử văn minh, lịch sự khi tham gia mạng Internet.
- Có ý thức tuân thủ pháp luật, tôn trọng bản quyền và bảo vệ dữ liệu cá nhân.
- Chủ động ứng dụng công nghệ để sáng tạo, chia sẻ nội dung tích cực.

2. Tiêu chí nghiệm thu

STT	Nội dung đánh giá	Tiêu chí đạt	Phương pháp kiểm tra
1	Kế hoạch triển khai, giáo án, tài liệu giảng dạy	Đầy đủ, phù hợp với khung năng lực công dân số, được trường phê duyệt	Kiểm tra hồ sơ, tài liệu
2	Số buổi học / lớp học / học sinh tham gia	100% theo hợp đồng, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần $\geq 90\%$	Báo cáo chuyên cần, nhật ký giảng dạy
3	Mức độ đạt chuẩn đầu ra của học sinh	$\geq 80\%$ học sinh đạt yêu cầu qua bài kiểm tra, quan sát thực hành	Bài đánh giá, bảng kiểm kỹ năng
4	Chất lượng giảng dạy và tương tác	Học sinh hứng thú, tích cực tham gia hoạt động; phản hồi tích cực từ giáo viên và phụ huynh	Phiếu khảo sát, biên bản đánh giá
5	Hồ sơ, sản phẩm và minh chứng hoàn thành	Báo cáo tổng kết, hình ảnh hoạt động, danh sách học sinh, biên bản nghiệm thu đầy đủ	Kiểm tra hồ sơ và minh chứng gốc

3. Hồ sơ nghiệm thu

- Báo cáo tổng hợp kết quả thực hiện chương trình.
- Danh sách lớp, danh sách học sinh tham gia và kết quả đánh giá.
- Bản chụp sản phẩm học tập, hình ảnh hoạt động trải nghiệm.

- Biên bản nghiệm thu giữa đại diện nhà trường và nhà thầu.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

a/ Yêu cầu về nội dung chương trình giảng dạy

Chương trình giáo dục phải bao gồm **tối thiểu 04 nhóm kỹ năng công dân số sau** (có thể mở rộng theo yêu cầu cụ thể của nhà trường):

Nhóm kỹ năng	Nội dung chi tiết
1. An toàn và bảo mật trong môi trường số	Bảo vệ dữ liệu cá nhân, nhận diện thông tin giả mạo, bảo mật tài khoản, tránh lừa đảo mạng
2. Ứng xử văn minh và đạo đức số	Giao tiếp tích cực, tôn trọng người khác, ứng xử khi bị bắt nạt mạng, chia sẻ nội dung đúng chuẩn
3. Sử dụng công nghệ hiệu quả trong học tập	Khai thác công cụ học tập trực tuyến, phần mềm giáo dục số, học qua nền tảng số
4. Trách nhiệm và quyền công dân số	Nhận biết quyền và nghĩa vụ khi tham gia môi trường mạng, hiểu về bản quyền, tôn trọng pháp luật số

b/ Yêu cầu về đội ngũ giảng dạy

Giáo viên, báo cáo viên hoặc chuyên gia phải có trình độ chuyên môn về công nghệ thông tin, giáo dục kỹ năng sống, hoặc công dân số.

Có kinh nghiệm tối thiểu 02 năm trong công tác giảng dạy kỹ năng sống hoặc chuyển đổi số trong trường học.

Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng nhận đào tạo kỹ năng công dân số (nếu có).

Giảng viên phải sử dụng được phương pháp sư phạm tích cực, ứng dụng CNTT trong dạy học.

c/ Yêu cầu về phương pháp, hình thức tổ chức

Dạy học kết hợp giữa truyền đạt – thực hành – trải nghiệm – trò chơi giáo dục – tình huống mô phỏng.

Lấy học sinh làm trung tâm, khuyến khích thảo luận nhóm, chia sẻ ý kiến, thực hành tương tác trên thiết bị số.

Có thể tổ chức dưới hình thức:

Chuyên đề kỹ năng theo lớp;

Câu lạc bộ kỹ năng công dân số;

Hoạt động trải nghiệm trong ngày hội “Công dân số nhí”.

d/ Yêu cầu về tài liệu và học cụ

Tài liệu, slide, video, phiếu học tập được biên soạn phù hợp độ tuổi tiểu học, sử dụng ngôn ngữ đơn giản, hình ảnh sinh động.

Học cụ phục vụ bài học (bảng tương tác, thẻ tình huống, mô hình, thiết bị trình chiếu, vật phẩm học tập...) phải đảm bảo an toàn, bền, không chứa nội dung độc hại hoặc sai lệch nhận thức số.

đ/ Yêu cầu về kết quả và nghiệm thu

Đạt được chuẩn đầu ra như đã quy định ($\geq 80\%$ học sinh đạt yêu cầu).

Hồ sơ nghiệm thu phải đầy đủ: giáo án, danh sách học sinh, biên bản thực hiện, hình ảnh minh chứng, báo cáo tổng hợp.

Được đại diện nhà trường, Phòng GD&ĐT nghiệm thu và xác nhận hoàn thành.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

STT	Nội dung	Số lớp	Số tuần học
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Tổ chức giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh Trường Tiểu học Bình Trị 1 năm học 2025-2026	30	30

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành.

Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT.

Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng quy định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.