

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

- Tên dự toán: Tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài (Tiếng anh) khối 8, khối 9 năm học 2025-2026.
- Tên gói thầu: Gói thầu số 01: Tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài (Tiếng anh) khối 8, khối 9 năm học 2025-2026.
- Nguồn vốn: Nguồn thu dịch vụ khác trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo (Nguồn thu sự nghiệp).
- Thời gian thực hiện hợp đồng: 8 tháng (Năm học 2025-2026).
- Địa điểm: Trường THCS An Phú - 589C An Phú, phường An Khánh, Tp.Hồ Chí Minh.
- Hình thức lựa chọn nhà thầu: Chào hàng cạnh tranh qua mạng.
- Phương thức lựa chọn nhà thầu: Một giai đoạn, một túi hồ sơ.
- Thời gian bắt đầu lựa chọn nhà thầu: Quý IV năm 2025.
- Loại hợp đồng: Hợp đồng theo đơn giá cố định.

2. Mục tiêu công việc:

Việc dạy học Tiếng Anh tiếp tục giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực giao tiếp, đồng thời phát triển năng lực tư duy và nâng cao sự hiểu biết của người học về văn hoá, xã hội của các quốc gia trên thế giới cũng như hiểu biết sâu hơn về văn hoá, xã hội của dân tộc mình.

Sau khi hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh cấp trung học cơ sở, học sinh có thể:

- Sử dụng tiếng Anh như một công cụ giao tiếp thông qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết nhằm đáp ứng các nhu cầu giao tiếp cơ bản và trực tiếp trong những tình huống gần gũi và thường nhật.
- Nâng cao kỹ năng nghe, nói, hình thành phản xạ nghe nói.
- Phát âm chuẩn bản ngữ và tăng sự tự tin trong giao tiếp

- Hình thành và áp dụng các phương pháp và chiến lược học tập khác nhau để phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh trong và ngoài lớp học, quản lý thời gian học tập và hình thành thói quen tự học

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

- Chương trình phải có tính xuyên suốt phù hợp với sự phát triển tâm, sinh lý của học sinh;

- Sau khi hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh cấp trung học cơ sở, học sinh có thể:

+ Sử dụng tiếng Anh như một công cụ giao tiếp thông qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết nhằm đáp ứng các nhu cầu giao tiếp cơ bản và trực tiếp trong những tình huống gần gũi và thường nhật

- Hình thành và áp dụng các phương pháp và chiến lược học tập khác nhau để phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh trong và ngoài lớp học, quản lý thời gian học tập và hình thành thói quen tự học

3.1. Chương trình giảng dạy

Căn cứ các bộ giáo trình giảng dạy tiếng anh (đáp ứng yêu cầu của Bộ giáo dục) xây dựng chương trình phù hợp với đối tượng học sinh Trường THCS An Phú. Cụ thể:

- Chương trình được thiết kế đồng tâm, liên tục từ lớp 6 đến lớp 9 trên nền tảng phẩm chất, năng lực và kĩ năng cơ bản theo chương trình phổ thông mà Bộ giáo dục và Đào tạo đã ban hành kèm theo trong Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo và Thông tư số13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo.

Chương trình giảng dạy phù hợp với yêu cầu của Bộ Giáo dục:

+ Hệ thống lại kiến thức về ngữ âm và từ vựng;

+ Luyện kỹ năng nghe và nói trong đời sống hàng ngày và trong môi trường học thuật (giao tiếp, thuyết trình, tranh luận...);

+ Phát triển kỹ năng học thuật (tư duy phản biện, phân tích...);

- + Làm quen với các dạng câu hỏi và bài thi của Cambridge và IELTS;
- + Phát triển kỹ năng làm các dạng đề thi ngữ âm, từ vựng, nghe, nói hiệu quả.
- + Hệ thống và củng cố lại kiến thức ngữ pháp;
- + Luyện kỹ năng đọc và viết học thuật;
- + Phát triển kỹ năng học thuật (tư duy phản biện, phân tích...);
- + Phát triển các kỹ năng làm bài thi hiệu quả..

Phương pháp giảng dạy

- + Kết hợp nhuần nhuyễn giữa giảng dạy kỹ năng ngôn ngữ và kỹ năng học tập nhằm mang lại kết quả học tập cao nhất
- + Củng cố kiến thức cơ bản, bồi dưỡng kiến thức nâng cao phù hợp với trình độ ở mỗi cấp độ.
- + Khuyến khích học sinh học tập chủ động, định hướng rõ ràng dựa trên trình độ và nhu cầu học tập của từng cá nhân.
- + Phát triển các kỹ năng mềm như làm việc nhóm, tự nghiên cứu, phân tích, phản biện, và khả năng tư duy tích cực, sáng tạo.

3.2. Thời lượng

- Tổng số lớp: 14 lớp.
- Số tiết/ tuần: 2 tiết/ tuần. Tổng số tiết dự kiến 785 tiết/năm
- Thời gian thực hiện hợp đồng: 8 tháng

3.3. Đối tượng học sinh:

- Là học sinh của Trường THCS An Phú.

3.4. Thời gian

- Thời gian học: Theo năm học của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh.
- Thời gian giảng dạy: Theo thời khóa biểu của nhà trường.

3.5. Yêu cầu về giáo viên giảng dạy

- Giáo viên giảng dạy tiếng anh
 - + Số lượng tối thiểu: 02 người
 - + Kinh nghiệm trong các công việc tương tự: tối thiểu 02 năm hoặc tối thiểu 01 hợp đồng.
 - + Yêu cầu về bằng cấp và chứng chỉ, đáp ứng đúng và đủ yêu cầu sau đây:
 - ✓ Trình độ chuyên môn: Cử nhân trở lên;

- ✓ Có chứng chỉ hoàn thành khóa học CELTA, TESOL, TEFL, TKT, DELTA (Chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh) hoặc tương đương còn hiệu lực
- ✓ Có giấy phép lao động còn hạn do Sở LĐ và TBXH cấp
- + Có đủ điều kiện về sức khỏe.
- + Có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

3.6. Quản lý chất lượng học sinh

- Giáo viên giảng dạy phối hợp với GVCN các lớp để quản lý chất lượng học tập của học sinh.
- Thông tin thường xuyên về tình hình học tập của học sinh tới nhà trường.
- Thực hiện chế độ giao ban định kỳ với nhà trường hàng tuần, hàng ngày thực hiện chế độ quản lý chương trình của nhà trường do Phó Hiệu trưởng phụ trách chương trình trực tiếp điều hành và quản lý.

3.7. Quản lý, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên dạy tiếng anh chịu sự quản lý của đơn vị triển khai và Nhà trường về chuyên cần, trang phục, hành vi ứng xử, tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn cùng Nhà trường và đơn vị triển khai.
- Ban Giám hiệu Nhà trường và đơn vị triển khai tiến hành dự giờ đánh giá chất lượng dạy học của giáo viên định kỳ.
- Giáo viên giảng dạy được tham gia các buổi hội thảo, trao đổi chuyên đề, tập huấn để không ngừng nâng cao năng lực giảng dạy.

3.8. Quản lý chất lượng chương trình giảng dạy

- Giáo trình dạy học: bộ giáo trình giảng dạy (đáp ứng yêu cầu của Bộ giáo dục).
- Lấy ý kiến đánh giá của học sinh về nội dung học và công tác giảng dạy của giáo viên để nâng cao chất lượng chương trình.

3.9. Trách nhiệm của nhà thầu

- Quản lý chất lượng, phương pháp, nội dung giảng dạy.
- Theo dõi tiến độ và kết quả thực hiện.
- Có kế hoạch khảo sát, kiểm tra đánh giá học sinh.

3.10. Trách nhiệm của giáo viên trực tiếp giảng dạy

- Có tinh thần, trách nhiệm trong giảng dạy.
- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội dung chương trình giảng dạy đính kèm trong đề án.
- Chuẩn bị kỹ nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.
- Thường xuyên theo dõi, kiểm soát việc tiếp thu kiến thức của học sinh.
- Có kiểm tra thường kỳ đánh giá học sinh.
- Liên hệ chặt chẽ với GVCN, quản lý chặt chẽ học sinh của lớp mình dạy.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương này, gồm các phần như sau:

- 1. Giải pháp và phương pháp luận;*
- 2. Kế hoạch công tác.*

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Mục này quy định về quy trình kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm, trình tự giao nộp sản phẩm (nếu có)... để phục vụ công tác thanh, quyết toán hợp đồng.