Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025-2026

Tên dự án: Tổ chức giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025-2026

Địa điểm thực hiện dự án: Trường THCS Lý Thường Kiệt

Thời gian thực hiện: 08 tháng (Từ tháng 10/2025 đến 5/2026)

2. Mục tiêu công việc:

2. Mục tiêu công việc:

2. 1. Phát triển kỹ năng cá nhân

Tự nhận thức: Giúp học sinh hiểu bản thân, nhận biết điểm mạnh, điểm yếu, và giá trị cá nhân.

Quản lý cảm xúc: Rèn luyện khả năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết căng thẳng và xung đột một cách tích cực.

Tự lập : Xây dựng thói quen chủ động, độc lập trong học tập và cuộc sống.

2.2. Xây dựng kỹ năng xã hội

Giao tiếp hiệu quả: Dạy cách lắng nghe, thuyết trình, và bày tỏ ý kiến một cách tự tin, phù hợp.

Làm việc nhóm: Hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng hợp tác, xây dựng mối quan hệ và làm việc hiệu quả trong tập thể.

Ứng xử văn minh: Hình thành kỹ năng giải quyết xung đột và xây dựng môi trường giao tiếp lành mạnh.

2.3. Trang bị kỹ năng học tập và sáng tạo

Tư duy phản biện: Phát triển khả năng phân tích, đánh giá và giải quyết vấn đề một cách logic.

Tư duy sáng tạo: Khuyến khích khả năng sáng tạo, đổi mới trong cách nhìn nhận vấn đề và thực hiện ý tưởng.

Quản lý thời gian: Dạy học sinh cách lên kế hoạch và phân bổ thời gian hiệu quả cho học tập và hoạt động khác.

2.4. Hỗ trợ định hướng nghề nghiệp

Giúp học sinh khám phá sở thích, đam mê và các lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.

Cung cấp thông tin cơ bản về các kỹ năng cần thiết trong công việc và cách xây dựng kế hoạch phát triển cá nhân.

2.5. Nâng cao ý thức về trách nhiệm xã hội

Giáo dục học sinh về trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

Tăng cường nhận thức về các vấn đề xã hội, môi trường và cách ứng xử có trách nhiệm.

2.6. Tăng cường khả năng thích ứng trong môi trường hiện đại

Kỹ năng công nghệ thông tin: Hỗ trợ học sinh sử dụng công nghệ một cách an toàn và hiệu quả.

Kỹ năng giải quyết vấn đề: Trang bị khả năng đối phó với những thay đổi hoặc thử thách trong cuộc sống.

Mục tiêu chính của gói thầu là tạo nền tảng vững chắc để học sinh THCS phát triển toàn diện cả về trí tuệ, cảm xúc và xã hội, đồng thời chuẩn bị tốt hơn cho các bậc học tiếp theo và cuộc sống sau này.

3. Yêu cầu kỹ thuật của gói thầu:

3.1. Chương trình giảng dạy

Nội dung:

Được xây dựng dựa trên các chuẩn kỹ năng sống theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT).

Kết hợp lý thuyết và thực hành với các chủ đề như tư duy sáng tạo, giao tiếp hiệu quả, quản lý thời gian, giải quyết vấn đề, và làm việc nhóm.

Phù hợp với độ tuổi và trình độ nhận thức của học sinh THCS.

Hình thức giảng dạy:

Kết hợp đa dạng phương pháp: thảo luận nhóm, trò chơi mô phỏng, thực hành tình huống, và giảng dạy qua trải nghiệm.

3.2. Giáo viên giảng dạy

Trình độ:

Giáo viên có bằng cấp chuyên ngành phù hợp (Giáo dục, Tâm lý học, Kỹ năng sống, STEM, v.v.).

Được đào tạo về phương pháp giảng dạy kỹ năng sống.

Kinh nghiệm:

Có tối thiểu 1-2 năm kinh nghiệm giảng dạy kỹ năng sống hoặc các chương trình tương tự.

Ưu tiên giáo viên đã từng giảng dạy kỹ năng sống tại các trường học công lập hoặc các tổ chức giáo dục lớn.

Chứng chỉ:

Có chứng chỉ đào tạo giảng dạy kỹ năng sống do Sở Giáo dục hoặc các cơ quan uy tín cấp.

3.3. Phương tiện và tài liệu giảng dạy

Tài liệu học tập:

Giáo trình, giáo án, và tài liệu học tập được thiết kế chuyên nghiệp, đảm bảo dễ hiểu và kích thích sự hứng thú của học sinh.

Đã được cơ quan có thẩm quyền (Sở Giáo dục hoặc Bộ Giáo dục) phê duyệt trước khi triển khai.

Phương tiện hỗ trợ:

Sử dụng các thiết bị hiện đại như máy chiếu, bảng tương tác, video giáo dục, và các công cụ STEM (robot, mạch điện tử, v.v.).

Phương tiện trực quan sinh động như hình ảnh, mô hình và đồ dùng thực hành.

3.4. Cơ sở vật chất

Không gian học tập:

Lớp học rộng rãi, đảm bảo thoáng mát, ánh sáng và an toàn cho học sinh.

Được trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng viết, và không gian thực hành nhóm.

Thiết bị an toàn:

Đảm bảo các công cụ, thiết bị thực hành (nếu có) được kiểm định về độ an toàn trước khi sử dụng.

3.5. Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng

Đầu ra chương trình:

Học sinh được đánh giá qua các bài kiểm tra hoặc dự án thực hành để đo lường sự tiến bộ.

Có báo cáo tổng hợp gửi về nhà trường và phụ huynh sau khi hoàn thành chương trình.

Phản hồi từ học sinh và phụ huynh:

Tổ chức khảo sát mức độ hài lòng của học sinh và phụ huynh về chương trình giảng dạy.

3.6. Thời gian và tiến độ

Thời lượng:

Chương trình được chia thành các buổi học kéo dài từ 1-2 giờ/buổi, phù hợp với lịch học chính khóa của học sinh.

Tổng thời lượng chương trình thường kéo dài từ 30-60 giờ.

Tiến độ:

Đảm bảo hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch đã cam kết trong hợp đồng với trường.

3.7. Các yêu cầu pháp lý

Có giấy phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT.

Chương trình giảng dạy và tài liệu phải được phê duyệt bởi Sở Giáo dục và Đào tạo trước khi triển khai.

3.8. Bảo đảm chất lượng

Nhà thầu cam kết đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng về nội dung, giáo viên, và cơ sở vật chất.

Có chính sách khắc phục kịp thời nếu xảy ra vấn đề ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

Nhà thầu tham khảo chương trình sau:

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH KHỐI 6

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
1	**An toàn khi tham gia giao thông** *(Nhận biết các quy tắc giao thông đường bộ, nâng cao nhận thức về an toàn khi tham gia giao thông)*	1	Em là người văn minh
		2	Tham gia giao thông an toàn (*)
2	**Tự học tập hiệu quả** *(Phát triển tư duy phản biện, khả năng khám phá khoa học và kĩ năng học tập một cách khoa học)*	3	Khoa học diệu kỳ
		4	Mẹo hay mỗi ngày (*)
		5	Phương pháp học tập khoa học
		6	Thiết kế góc học tập
3	**Tư duy phản biện giải quyết vấn đề** *(Nhận thức được vai trò của tư duy phản biện trong cuộc*	7	Làm chủ suy nghĩ
		8	Khám phá bản sắc văn hóa
		9	Dự án: Nhà thuyết trình ấn tượng (1)

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
	sống và hình thành kĩ năng đặt câu hỏi, phân tích vấn đề đa chiều và tìm ra hướng giải quyết phù hợp)	10	Dự án: Nhà thuyết trình ấn tượng (2) (*)
4	**Bảo vệ môi trường** *(Tìm hiểu tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường và biết sử dụng tiết kiệm, sáng tạo tài nguyên thiên nhiên)*	11	Nhà của rác
		12	Sự kì diệu của nước
		13	Giữ gìn màu xanh (*)
		14	Hành trình của chai nhựa
5	**Thoát hiểm thoát nạn** *(Nhận diện được các nguy cơ cháy nổ trong cuộc sống, hiểu rõ hậu quả của hỏa hoạn và biết cách phòng tránh hiệu quả)*	15	Dự án: Thoát hiểm an toàn (1)
		16	Dự án: Thoát hiểm an toàn (2) (*)
6	**Sử dụng Internet hiệu quả** *(Nhận biết được các nguồn thông tin trên Internet, hiểu rõ khái niệm an toàn thông tin và ý thức được tầm quan trọng của việc sử dụng Internet một cách có trách nhiệm)*	17	Kính lúp thông tin
		18	Đánh giá độ tin cậy thông tin trực tuyến
		19	Làm quen Chatbot
		20	Cẩm nang AI (*)
7	**Xây dựng và duy trì các mối quan hệ** *(Tìm hiểu tầm quan trọng của việc thể hiện cảm xúc phù hợp*	21	Xây dựng trường học hạnh phúc
		22	Gắn kết tình bạn (*)
		23	Điểm tựa gia đình

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
	trong giao tiếp từ đó xây dựng các mối quan hệ trong môi trường học đường, gia đình và cộng đồng)	24	Trách nhiệm với cộng đồng
8	**Phòng tránh nguy hiểm trên không gian mạng** *(Xác định các nguy cơ phổ biến khi sử dụng Internet, bao gồm lừa đảo trực tuyến, bắt nạt trên không gian mạng, thông tin độc hại và các vấn đề sức khỏe liên quan đến công nghệ)*	25	Tỉnh táo với chiêu trò thời đại 4.0
		26	Phòng ngừa bắt nạt trực tuyến (*)
		27	Cảnh giác thông tin độc hại
		28	Sức khỏe thời đại 4.0
9	**Nhận thức bản thân và định hướng nghề nghiệp** *(Khám phá bản thân, xác định giá trị cá nhân, đam mê và định hướng nghề nghiệp phù hợp)*	29	Khám phá thế giới nghề nghiệp
		30	Định hướng tương lai
10	**Nhận thức về giới** *(Tìm hiểu khái niệm bình đẳng giới, nhận diện được ranh giới an toàn trong các mối quan hệ, thực hành bảo vệ bản thân trước những tình huống nguy hiểm)*	31	Bình đẳng giới
		32	Ranh giới an toàn
11		33	Phòng tránh đuối nước (*)

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
	Bảo vệ bản thân *(Nhận diện các nguy hiểm phổ biến trong cuộc sống, từ đó rèn luyện kĩ năng phòng tránh và xử lí tình huống an toàn)*	34	Bảo vệ sức khỏe, xây dựng tương lai
		35	Xử lí vết thương bỏng

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH KHỐI 7

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
1	**Tham gia giao thông an toàn** *(Hiểu rõ các quy định của luật giao thông đường bộ, từ đó nâng cao ý thức và trách nhiệm khi tham gia giao thông)*	1	Quy tắc giao thông đường bộ
		2	Tham gia giao thông an toàn (*)
2	**Tự học - Tự hoàn thiện** *(Nhận thức được tầm quan trọng của việc đặt mục tiêu học tập và áp dụng các phương pháp học tập khoa học để đạt hiệu quả cao)*	3	Xác định mục tiêu học tập
		4	Bí quyết học tập hiệu quả
3	**An toàn trong cuộc sống** *(Tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả của những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, thực hành một số kĩ năng phòng tránh và xử lí tình huống phù hợp để bảo vệ bản thân)*	5	Phòng tránh ngộ độc thực phẩm
		6	Phòng tránh tai nạn thương tích
		7	Phòng tránh đuối nước (*)
		8	Phòng tránh các chất gây nghiện
4		9	Sức mạnh ngôn từ (*)

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
	Thuyết trình – Kĩ năng nghề nghiệp tương lai *(Rèn luyện kĩ năng thuyết trình, đồng thời khám phá tiềm năng cá nhân để định hướng nghề nghiệp trong tương lai)*	10	Cẩm nang thuyết trình
		11	Dự án: Cuộc thi thuyết trình tài ba (1)
		12	Dự án: Cuộc thi thuyết trình tài ba (2) (*)
5	**Chung tay vì môi trường** *(Nhận thức được các vấn đề môi trường toàn cầu và trong nước, đồng thời phát triển kĩ năng thực hành bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động thiết thực)*	13	Vấn đề môi trường toàn cầu
		14	Bảo tồn động vật hoang dã
		15	Giải pháp cho môi trường
		16	Âm thanh từ nhạc cụ tái chế (*)
6	**Giải quyết vấn đề hiệu quả** *(Rèn luyện kĩ năng tư duy phản biện để đặt câu hỏi, phân tích tình huống từ nhiều góc độ, tìm giải pháp tối ưu và phản ứng một cách hợp lí, đảm bảo an toàn cho bản thân)*	17	Ứng phó khi tiếp xúc với người lạ
		18	Phòng tránh xâm hại
		19	Giải quyết mâu thuẫn
		20	Phòng tránh bắt nạt học đường (*)
7	**Sử dụng AI và thông tin an toàn** *(Phát triển các kĩ năng tìm kiếm, đánh giá mức độ tin cậy của thông tin và sử dụng Internet hiệu quả để hỗ trợ quá trình học tập)*	21	Tìm kiếm thông tin hiệu quả trên Internet
		22	Đánh giá độ tin cậy thông tin trực tuyến
		23	Xây dựng hình ảnh cá nhân
		24	Sử dụng AI trong học tập
8	**Thoát hiểm an toàn** *(Chủ động nhận diện được nguy cơ*	25	Dự án: Thoát hiểm thoát nạn (1)

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
	cháy nổ, thực hành kĩ năng về phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm trong các tình huống nguy hiểm)	26	Dự án: Thoát hiểm thoát nạn (2) (*)
9	**Phòng tránh nguy hiểm trực tuyến** *(Xác định các nguy cơ lừa đảo khi sử dụng dịch vụ công nghệ để xử lí tình huống khi gặp dấu hiệu bất thường và đưa ra quyết định an toàn)*	27	Cảnh giác khi đặt xe công nghệ
		28	Đặt hàng Online – Tránh bẫy lừa đảo
		29	Lật tẩy chiêu trò lừa đảo khi nhận hàng Online (*)
		30	Đừng mắc bẫy link khuyến mãi
10	**Quản lí cảm xúc** *(Điều chỉnh cảm xúc tiêu cực, áp dụng các kĩ thuật kiểm soát cảm xúc để tạo dựng suy nghĩ tích cực và thể hiện cảm xúc phù hợp với các mối quan hệ xung quanh)*	31	Nuôi dưỡng cảm xúc tích cực
		32	Lời con muốn nói
11	**Giáo dục giới tính** *(Nhận biết những thay đổi về tâm sinh lí tuổi mới lớn, về giới và biết cách bảo vệ, chăm sóc sức khỏe bản thân)*	33	Hiểu mình hiểu bạn
		34	Ranh giới an toàn
		35	Xây dựng mối quan hệ lành mạnh (*)

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH KHỐI 8

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
1	**An toàn giao thông** *(Nâng cao hiểu biết và trách nhiệm của bản thân trong việc tuân thủ Luật giao thông và chủ động rèn luyện kĩ năng xử lí tình huống giao thông)*	1	Luật giao thông đường bộ
		2	Phòng ngừa rủi ro khi tham gia giao thông (*)
2	**Học tập hiệu quả** *(Rèn luyện các kĩ năng cần thiết để học tập hiệu quả, bao gồm đặt mục tiêu học tập, ghi nhớ và đọc hiểu thông tin, tư duy phản biện và xây dựng thói quen tự học lâu dài)*	3	Mục tiêu học tập - Chìa khoá thành công
		4	Kĩ thuật ghi nhớ và đọc hiểu hiệu quả
3	**Giải quyết các vấn đề trong cuộc sống** *(Phát triển kĩ năng phân tích vấn đề một cách logic, đa chiều giúp tìm ra giải pháp tối ưu trong cuộc sống)*	5	Tư duy phản biện khi đặt câu hỏi
		6	Nghệ thuật đàm phán (*)
4	**Sức khỏe tinh thần** *(Nhận diện được những yếu tố cần thiết để kiểm soát cảm xúc tiêu cực, rèn luyện tư duy tích cực từ đó duy trì mối quan hệ tích cực trong gia đình, trường học và xã hội)*	7	Nhận diện cảm xúc và kiểm soát tiêu cực
		8	Nuôi dưỡng suy nghĩ tích cực
		9	Đánh bay "stress" (*)
		10	Trò chuyện cùng ba mẹ
5	**Rèn luyện và phát triển bản thân** *(Nhận thức về tiềm năng cá nhân thông qua các hoạt động tìm hiểu sở thích, thế mạnh và kĩ năng của bản thân giúp*	11	Đọc sách cùng bạn
		12	Khám phá nghề nghiệp qua những trang sách
		13	Nhà sáng tạo tài ba (1)

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
	định hướng tốt hơn cho nghề nghiệp tương lai)	14	Nhà sáng tạo tài ba (2)
6	**Phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm an toàn** *(Đánh giá được mức độ rủi ro của các tình huống nguy hiểm do cháy nổ trong cuộc sống, hiểu rõ hậu quả của hỏa hoạn và biết cách thoát hiểm an toàn)*	15	Dự án: Thoát hiểm thoát nạn (1)
		16	Dự án: Thoát hiểm thoát nạn (2) (*)
7	**Sử dụng công nghệ thông tin trong học tập** *(Phân tích các ứng dụng của AI trong học tập, đánh giá lợi ích và rủi ro của công nghệ số, đồng thời biết cách sử dụng AI để hỗ trợ việc học một cách an toàn và hiệu quả)*	17	Tìm kiếm thông tin hiệu quả
		18	Dấu hiệu nhận biết trang web lừa đảo (*)
		19	Trí tuệ nhân tạo – AI là gì?
		20	Tìm hiểu về Chatbot
8	**Phòng tránh nguy hiểm** *(Nâng cao nhận thức về những mối nguy hiểm thường gặp trong cuộc sống, đồng thời chủ động ứng phó nhằm đảm bảo an toàn cho bản thân và cộng đồng)*	21	Nhận diện thủ đoạn lừa đảo (*)
		22	Phòng tránh đuối nước
		23	Nói không với bắt nạt học đường
		24	Phòng tránh tệ nạn xã hội
9	**An toàn trực tuyến** *(Bảo vệ các thiết bị, nội dung, dữ liệu cá nhân trong môi trường Internet và đánh giá mức độ nguy hiểm của các tình huống nhằm đưa ra quyết định an toàn)*	25	Lá chắn bảo vệ thiết bị
		26	Tránh xa nội dung độc hại
		27	Tham gia cộng đồng trực tuyến an toàn (*)
		28	Bảo mật tài khoản mạng xã hội

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
10	**Hành tinh xanh** *(Nâng cao hiểu biết về các vấn đề môi trường, đánh giá tác động của con người lên môi trường từ đó hình thành thói quen sống xanh và biết cách thực hiện những hành động để xây dựng một Trái Đất xanh)*	29	Thực trạng ô nhiễm môi trường
		30	Giải pháp bảo vệ môi trường
		31	Dự án: Hành động vì môi trường (1)
		32	Dự án: Hành động vì môi trường (2) (*)
11	**Giáo dục về bản sắc giới** *(Thiết lập ranh giới an toàn trong các mối quan hệ, thực hành bảo vệ bản thân trước những tình huống nguy hiểm và chủ động xây dựng mối quan hệ tích cực)*	33	Ranh giới an toàn
		34	Nói lời từ chối
		35	Xây dựng mối quan hệ lành mạnh (*)

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH KHỐI 9

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
1	**An toàn giao thông và trách nhiệm công dân** *(Tìm hiểu về Luật giao thông đường bộ, đánh giá hành vi tham gia giao thông của bản thân và cộng đồng từ đó nâng cao ý thức, trách nhiệm của bản thân khi tham gia giao thông)*	1	Quy tắc tham gia giao thông
		2	Điều khiển xe an toàn (*)
2	**Bí quyết học tập hiệu quả** *(Tự đánh giá, lựa chọn các phương pháp học tập nhằm xây dựng kế hoạch học tập hiệu quả và bền vững)*	3	Phương pháp học tập hiệu quả
		4	Tự học hiệu quả
3	**Bảo vệ bản thân và phòng tránh nguy hiểm** *(Rèn luyện khả năng nhận diện và ứng phó với các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống một cách chủ động và an toàn)*	5	Cảnh giác trước những thủ đoạn lừa đảo
		6	Phòng tránh đuối nước (*)
		7	Phòng tránh tệ nạn xã hội
		8	Phòng tránh xâm hại tình dục (*)
4	**Chìa khóa giải quyết vấn đề** *(Áp dụng tư duy phản biện vào các tình huống thực tế trong cuộc sống, đưa ra quyết định có cơ sở khoa học, biết lập luận và bảo vệ quan điểm của mình một cách thuyết phục)*	9	Quản lí thời gian hiệu quả
		10	Giải toả áp lực mùa thi (*)
5	**Phát triển các mối quan hệ** *(Nâng cao ý thức ứng xử văn minh lịch sự, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp hằng ngày để xây dựng mối quan hệ bền vững)*	11	Văn minh nơi công cộng
		12	Quy tắc trong tình bạn
		13	Gắn kết gia đình
		14	Ngôi nhà thân yêu

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
6	**Hành trình nghề nghiệp** *(Hiểu rõ về thế giới nghề nghiệp thông qua việc nhận diện xu hướng nghề nghiệp, tìm hiểu cách xây dựng hồ sơ cá nhân và thực hành phỏng vấn xin việc)*	15	Xu hướng nghề nghiệp tương lai
		16	Nghệ thuật viết email
		17	Kĩ năng viết CV
		18	Thực hành phỏng vấn nghề nghiệp (*)
7	**Học tập sáng tạo trong kỉ nguyên công nghệ** *(Vận dụng công nghệ và AI để tối ưu hóa quá trình học tập và xây dựng chiến lược học tập cá nhân trong kỉ nguyên công nghệ thông tin phát triển không ngừng)*	19	Tìm kiếm thông tin hiệu quả trên Internet
		20	Thám tử thông tin
		21	Kĩ năng làm việc từ xa
		22	Sử dụng AI trong học tập
8	**Kĩ năng phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm an toàn** *(Rèn luyện kĩ năng phòng cháy, chữa cháy để xây dựng những phương án thoát hiểm an toàn, cứu hộ cơ bản và hướng dẫn người khác thực hiện thoát hiểm)*	23	Dự án: Thoát hiểm thoát nạn (1)
		24	Dự án: Thoát hiểm thoát nạn (2) (*)
9	**Nhận diện và phòng tránh rủi ro trên Internet** *(Ứng dụng kiến thức, kĩ năng để bảo vệ bản thân khi sử dụng Internet và các thiết bị kĩ thuật số từ đó xây dựng thói quen sử dụng Internet một cách có trách nhiệm)*	25	Tránh xa nội dung độc hại
		26	Nhận diện và phòng tránh bắt nạt trực tuyến
		27	An toàn khi trò chuyện trực tuyến (*)
		28	Nhận diện và phòng tránh lừa đảo trên mạng
10	**Hành động vì môi trường** *(Xây dựng những dự án bảo vệ môi trường,*	29	Thực trạng ô nhiễm môi trường

STT	KĨ NĂNG	PPCT	TÊN BÀI
	vận dụng kiến thức để đề xuất và triển khai các giải pháp sáng tạo giúp cải thiện môi trường xung quanh một cách bền vững)	30	Giải pháp bảo vệ môi trường
		31	Dự án: Hành động vì môi trường (1)
		32	Dự án: Hành động vì môi trường (2) (*)
11	**Hiểu biết về giới** *(Phân tích, đánh giá những tình huống liên quan giới, sức khỏe sinh sản, đồng thời xây dựng biện pháp ứng phó nhằm bảo vệ bản thân)*	33	Mối quan hệ lành mạnh
		34	Khoảng cách an toàn (*)
		35	Nhắn gửi thanh xuân

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành.

Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT.

Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng qui định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.