

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự án/dự toán mua sắm, gói thầu:

Tên gói thầu: Tổ chức Chương trình học ngoại ngữ giao tiếp với giáo viên nước ngoài

Tên dự án: Tổ chức Chương trình học ngoại ngữ giao tiếp với giáo viên nước ngoài

Địa điểm thực hiện dự án: Trường Tiểu Học Lê Công Phép

Thời gian thực hiện: 08 tháng

2. Mục tiêu công việc:

- Giúp phát triển và bồi dưỡng các kỹ năng tiếng Anh cho học sinh;
- Giúp học sinh tự tin trong giao tiếp, có khả năng diễn đạt trong nhiều tình huống;
- Mở rộng tầm hiểu biết về thế giới xung quanh, về văn hoá xã hội cũng như phát huy sức sáng tạo và trí tưởng tượng phong phú cho các em thông qua các chủ đề học phong phú, các bài tập nhóm;
- Xây dựng nền tảng kiến thức Anh ngữ căn bản, chắc chắn tạo điều kiện cho học sinh ở các cấp độ học cao hơn trong tương lai;
- Dạy và học làm quen, nâng cao kỹ năng nghe nói ngoại ngữ giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ để sử dụng một cách tự tin, hiệu quả, phục vụ cho học tập và giao tiếp, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế của đất nước.
- Dạy và học làm quen, nâng cao kỹ năng nghe nói ngoại ngữ phát triển toàn diện 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Nội dung giáo dục ngoại ngữ được xây dựng liền mạch từ giai đoạn giáo dục cơ bản đến giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp trên cơ sở tham chiếu các khung trình độ ngoại ngữ quốc tế và Việt Nam.
- Tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện. Xác định được nhiệm vụ học tập dựa trên kết quả đã đạt được; biết đặt mục tiêu học tập chi tiết, cụ thể, khắc phục những hạn chế.
- Biết đặt ra mục đích giao tiếp và hiểu được vai trò quan trọng của việc đặt mục tiêu trước khi giao tiếp. Xác định được mục đích giao tiếp phù hợp với đối tượng và ngữ cảnh giao tiếp; dự kiến được thuận lợi, khó khăn để đạt được mục đích trong giao tiếp.

- Hiểu được nội dung và phương thức giao tiếp cần phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp hiệu quả. Biết lựa chọn nội dung, kiểu loại văn bản, ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp.

- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá về các vấn đề trong khoa học, nghệ thuật phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp.

3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật

a/ Phân công trách nhiệm chính của 2 bên để triển khai gói thầu như sau:

Trách nhiệm của bên B (nhà thầu)

- + Lên kế hoạch triển khai chương trình với bên A.
- + Phối hợp cùng bên A thực hiện công tác triển khai chương trình.
- + Phối hợp với bên A trong công tác tổ chức sự kiện và các hoạt động có liên quan đến chương trình giảng dạy và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh của bên A
- + Chịu trách nhiệm in ấn các thông báo có liên quan đến chương trình.
- + Thực hiện và tuân thủ nghiêm túc các quy định chung tại cơ sở của bên A.
- + Nhận đầy đủ các khoản thu của bên B theo thỏa thuận được quy định tại hợp đồng.
- + Cung cấp chương trình, giáo án, phần mềm, công nghệ và hướng dẫn, tập huấn, triển khai chương trình cho giáo viên giảng dạy và hợp chuyên môn với cán bộ quản lý của bên A.

Trách nhiệm của bên A (Nhà trường)

- + Lên kế hoạch tổ chức và thống nhất kế hoạch giảng dạy với bên B.
- + Phối hợp với bên B thực hiện các công tác tuyển sinh.
- + Thông báo sĩ số học sinh chậm nhất vào ngày 05 hàng tháng. Cung cấp danh sách học sinh cho bên B để cùng bên A phối hợp quản lý học sinh.
- + Điều phối giáo viên trợ giảng để phối hợp dạy và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh và cùng bên B giám sát chất lượng, tiến độ giảng dạy của giáo viên.
- + Bố trí địa điểm học, cơ sở vật chất cần thiết và sắp xếp thời khóa biểu để bên B phối hợp triển khai. Trong trường hợp bên A có hoạt động khác phát sinh trùng vào tiết học và học làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh hoặc tiết học trong thời gian nghỉ Lễ, Tết âm lịch và trong

tháng 5, Bên A sẽ bố trí lịch dạy bù và thông báo lại cho bên B để đảm bảo dạy đầy đủ, đúng tiến độ chương trình học của học sinh.

+ Thực hiện công tác quản lý chung.

+ Bên A nhận phí quản lý và hỗ trợ cơ sở vật chất theo thỏa thuận tại hợp đồng.

+ Chịu trách nhiệm chi trả lương giáo viên trợ giảng

+ Bên A thanh toán đầy đủ cho bên B.

+ Bên A có trách nhiệm theo dõi và cập nhật danh sách học sinh tham gia theo từng tháng và tổng kết chuyên cần cho học sinh cuối khóa.

b/ Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

b.1. Hiệu quả của chương trình được cung cấp:

Chương trình dạy ngoại ngữ với sự tham gia giảng dạy của người nước ngoài cho học sinh nắm bắt, hiểu biết và thực hiện tương đối tốt các kỹ năng sau:

- Dạy và học làm quen, nâng cao kỹ năng nghe nói ngoại ngữ giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ để sử dụng một cách tự tin, hiệu quả, phục vụ cho học tập và giao tiếp, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá và hội nhập quốc tế của đất nước.

- Dạy và học làm quen, nâng cao kỹ năng nghe nói ngoại ngữ phát triển toàn diện 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Nội dung giáo dục ngoại ngữ được xây dựng liền mạch từ giai đoạn giáo dục cơ bản đến giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp trên cơ sở tham chiếu các khung trình độ ngoại ngữ quốc tế và Việt Nam.

- Tự đặt được mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện. Xác định được nhiệm vụ học tập dựa trên kết quả đã đạt được; biết đặt mục tiêu học tập chi tiết, cụ thể, khắc phục những hạn chế.

- Biết đặt ra mục đích giao tiếp và hiểu được vai trò quan trọng của việc đặt mục tiêu trước khi giao tiếp. Xác định được mục đích giao tiếp phù hợp với đối tượng và ngữ cảnh giao tiếp; dự kiến được thuận lợi, khó khăn để đạt được mục đích trong giao tiếp.

- Hiểu được nội dung và phương thức giao tiếp cần phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp hiệu quả. Biết lựa chọn nội dung, kiểu loại văn bản, ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp.

- Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với các loại phương tiện phi ngôn ngữ đa dạng để trình bày thông tin, ý tưởng và để thảo luận, lập luận, đánh giá về các vấn đề trong khoa học, nghệ thuật phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp.

c/ Yêu cầu về khả năng huy động nhân sự để đáp ứng cho gói thầu:

Nhân sự chủ chốt huy động cho gói thầu này (tại mẫu số 04A) có ký hợp đồng lao động còn hiệu lực với nhà thầu.

Giáo viên người nước ngoài trực tiếp giảng dạy ngoài giờ chính khóa theo chương trình thời khóa biểu có giáo viên trợ giảng. Đảm bảo các yêu cầu:

Có bằng Cử nhân trở lên. Đối với những người nước ngoài không đến từ những nước nói tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức phải có bằng Đại học sư phạm/giảng dạy tiếng Anh hoặc có bằng cử nhân ngôn ngữ Anh trở lên.

Có chứng chỉ hoàn thành khoá học TFFL/TESOL/CELTA/DELTA (chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh)

Có chứng chỉ hoàn thành khóa học CELTA, TESOL, TEFL, TKT, DELTA (Chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh Quốc tế) hoặc tương đương còn hiệu lực.

Đã đăng ký trên trang web của Sở GDĐT.

Có giấy phép lao động do Sở lao động TBXH cấp.

Nhiệt tình, năng động, sáng tạo trong công tác giảng dạy.

Có kinh nghiệm và trình độ sư phạm. Trong các tiết dạy đáp ứng được yêu cầu kiểm tra về năng lực của học sinh sau tiết học của nhà trường.

Vận dụng tốt các phương pháp, hình thức dạy học tích cực, gây hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết dạy. Ngay sau tiết học, khi nhà trường thẩm định năng lực sư phạm của giáo viên, có từ 70% số học sinh nắm được kiến thức bài dạy và có khả năng nghe nói tốt theo yêu cầu của tiết dạy.

Sử dụng, ứng dụng tốt công nghệ thông tin, thiết bị, đồ dùng dạy học trong các tiết dạy.

c1/ Bố trí nhân sự giảng dạy:

- Tùy thuộc vào thời khóa biểu của trường.

- Giảng viên chuẩn bị giáo án giảng dạy theo kế hoạch bố trí tiết học với các lớp.

c2/ Đội ngũ giáo viên thực hiện giảng dạy:

Trong quá trình thực hiện, sử dụng Giáo viên người nước ngoài (giáo viên Bản ngữ) thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường từ 1 đến 2 tiết/tuần hoặc toàn bộ chương trình tiếng Anh tăng cường, với các điều kiện sau:

+ Trong suốt giờ giáo viên người nước ngoài giảng dạy phải có giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp cùng tham gia đồng giảng (thực hiện theo quyết định 448 của Ủy Ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho phép 2 giáo viên/lớp cùng tham gia giảng dạy). Các trường phải có kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân chia công việc giảng dạy giữa giáo viên người nước ngoài và giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp tại trường để đảm bảo giờ dạy hiệu quả theo đúng chương trình được quy định.

+ Giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy với giáo viên tiếng Anh và phải dạy theo tài liệu đang sử dụng tại trường đã được Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép.

+ Nhà trường chỉ sử dụng giáo viên bản ngữ dựa trên danh sách đã đăng ký trên trang web của Sở. Các trường chọn các đơn vị đã được thẩm định danh sách giáo viên bản ngữ theo yêu cầu về chuyên môn và sự đồng thuận của phụ huynh nhà trường.

+ Để học sinh tận dụng cơ hội tương tác, thực hành tiếng với giáo viên người nước ngoài, hạn chế việc cho học sinh nghe bài học, nghe nhạc, xem video từ các thiết bị nghe nhìn như cassette, CD, DVD.

+ Giáo viên người nước ngoài là thành viên giáo dục trong nhà trường nên cần phối hợp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để tham gia các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt của nhà trường ngoài giờ giảng dạy. Giáo viên bản ngữ cần tuân thủ các quy định của Sở GD&ĐT và của nhà trường khi thực hiện việc giảng dạy.

+ Tham gia các hoạt động ngoại khóa khi có yêu cầu của trường hoặc trong kế hoạch giảng dạy.

d/ Yêu cầu về tiêu chuẩn đối với dịch vụ cung cấp:

Có cam kết về giáo trình, tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt. Nếu giáo trình, tài liệu tự lựa chọn hoặc tự xây dựng thì phải được cơ quan có thẩm quyền cấp phép hoạt động hoặc cơ quan xác nhận đăng ký hoạt động theo quy định tại Điều 7, Điều 8 của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 chấp thuận;

Có kế hoạch giảng dạy cụ thể từng tuần;

Có kế hoạch hoạt động ngoại khóa gắn liền với tổng kết, thực hành những kỹ năng đã giảng dạy cho học sinh.

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện

dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

Nhà thầu tự xây dựng chương trình, giáo án giảng dạy theo cơ quan có thẩm quyền cấp phép hoạt động, Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá và phải bảo đảm tính ổn định, tổ chức thực hiện xuyên suốt trong một cấp học.

5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu sản phẩm:

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành.

Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng học sinh/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT.

Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng qui định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.