

Phần 2. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

1. Giới thiệu chung về dự toán, gói thầu:

- Tên dự toán: Cung cấp dịch vụ tổ chức giảng dạy các môn học cho học sinh tại Trường Tiểu học Bình Hưng Hoà năm học 2025-2026;
- Tên gói thầu: Gói thầu số 03: Tổ chức học ngoại ngữ sử dụng phần mềm hỗ trợ cho học sinh bán trú từ khối lớp 1 đến khối lớp 5 năm học 2025-2026;
- Tên chủ đầu tư: Trường Tiểu học Bình Hưng Hòa;
- Nguồn vốn: Các khoản thu tổ chức các hoạt động giáo dục khác;
- Thời gian thực hiện gói thầu: 09 tháng của năm học 2025-2026 (chỉ tính những ngày, tháng thực học theo quy định);
- Địa điểm, quy mô:
 - + Địa điểm: 88/2 Đường Số 18, Khu Phố 2, Phường Bình Hưng Hòa, TP Hồ Chí Minh, Việt Nam.
 - + Quy mô: Tổ chức học ngoại ngữ sử dụng phần mềm hỗ trợ cho học sinh của nhà trường, cụ thể như sau:

Stt	Khối	Tổng số lớp	Tổng số tiết	Thời gian (Tháng)
1	1	23	1.656	9
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			

- Thời gian dạy: 2 tiết/tuần/lớp (theo thời thời khoa biểu nhà trường sắp xếp).

Lưu ý:

Đơn giá có thể điều chỉnh giá lại trong năm học 2025-2026 để phù hợp với quy định về mức thu quy định tại Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, UBND Phường hoặc đơn vị các cấp có thẩm quyền phê duyệt và phù hợp mức thu giữa nhà trường và phụ huynh học sinh đã thống nhất.

2. Mục đích và mục tiêu của gói thầu

- Đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ, lấy học sinh làm trung tâm;
- Nâng cao năng lực giảng dạy ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên;
- Nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh cấp tiểu học. Giúp các em đạt kết quả cao trong các kỳ thi Quốc tế;
- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá, thu hút sự đóng góp của toàn xã hội cho công tác dạy và học ngoại ngữ.
- Nâng cao kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh cho học sinh để đáp ứng nhu cầu của xã hội, phù hợp với chủ trương của Bộ Giáo dục & Đào tạo trong việc nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh khối Tiểu học và ở các cấp học tiếp theo.

3. Yêu cầu chung về mặt kỹ thuật (Đặc điểm, tiêu chuẩn, chất lượng của dịch vụ cung cấp)

3.1. Tính hiệu quả của việc tổ chức học ngoại ngữ sử dụng phần mềm hỗ trợ cho học sinh tại Nhà Trường mà nhà thầu mang lại

Có cam kết hiệu quả của nhà thầu sau khi tổ chức học ngoại ngữ sử dụng phần mềm hỗ trợ cho học sinh mà nhà thầu mang lại hợp lí, phù hợp với mục đích của gói thầu

3.2 Tính hợp lý và khả thi của kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ

- Có kế hoạch, các giải pháp kỹ thuật, biện pháp tổ chức cung cấp dịch vụ bao gồm bố trí giáo viên, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy, thời gian (thời gian học, phải có thời khoá biểu cụ thể,...) để triển khai giảng dạy hợp lý tương ứng với tính chất, yêu cầu của gói thầu.

- Có bản thuyết minh trình bày về phương pháp giảng dạy trong đó có nội dung ứng dụng các phương pháp dạy học mới, công nghệ, thiết bị hiện đại phù hợp với nội dung và đối tượng người học

3.3 Mức độ đáp ứng hệ thống đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

Đề xuất các biện pháp, phương pháp để đảm bảo chất lượng trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

3.4 Mức độ đáp ứng phương pháp thực hiện trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Có chương trình giảng dạy bao gồm kế hoạch dạy học, kế hoạch giảng dạy được thiết kế theo từng khối lớp, từng thời điểm giảng dạy

- Bộ tài liệu có phần mềm hỗ trợ đi kèm phải được cơ quan có thẩm quyền cho phép triển khai

* Tài liệu kèm theo để chứng minh

Bản scan bản gốc hoặc bản chụp được chứng thực văn bản của cơ quan có thẩm quyền cho phép triển khai Bộ tài liệu có phần mềm hỗ trợ đi kèm để dạy Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học phù hợp với gói thầu này.

Nếu nhà thầu sử dụng tài liệu, giáo trình của một đối tác khác để tổ chức dạy học

Tài liệu kèm theo để minh chứng bao gồm:

+ Hợp đồng nhượng quyền/liên kết hoặc tài liệu khác tương đương cho phép nhà thầu sử dụng Bộ tài liệu có phần mềm hỗ trợ đi kèm để dạy Tiếng Anh.

- Nhà thầu phải cam kết sau 1 tháng tổ chức triển khai chương trình, nhà thầu phải đạt đa số sự đồng thuận của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh (kết quả đánh giá thông qua phiếu khảo sát, tỷ lệ đồng thuận đạt trên 70%). Trường hợp dưới 70% nhà Trường sẽ chấm dứt hợp đồng với nhà thầu.

- Nhà thầu xây dựng phiếu khảo sát đánh giá chất lượng dịch vụ do nhà thầu cung cấp, để thầy, cô của nhà trường và các học sinh do nhà thầu trực tiếp dạy đánh giá (đính kèm phiếu theo E-HSDT).

- Nhà thầu trình bày chi tiết các công việc của giáo viên trước khi lên lớp, trong khi lên lớp, sau khi lên lớp

3.5 Mức độ đáp ứng về giáo viên giảng dạy

- Nhà thầu phải có bản cam kết giáo viên của nhà thầu khi tới trường giảng dạy và làm việc phải tuân thủ theo quy định của Nhà Trường trong suốt quá trình thực hiện hợp đồng trường hợp thay thế nhân sự phải đáp ứng theo các yêu cầu

- Cam kết đủ số lượng giáo viên giảng dạy, giáo viên có hồ sơ pháp lý bằng cấp, chứng chỉ/chứng nhận và kinh nghiệm phù hợp với gói thầu và theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trong quá trình cung cấp dịch vụ cho nhà trường

- Cam kết các giáo viên tham gia giảng dạy có hiểu biết tâm lý lứa tuổi đối với học sinh, có năng lực giáo dục, có đầy đủ sức khỏe, có phẩm chất đạo đức tốt; không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự. Giáo viên phải đáp ứng các tiêu chuẩn theo các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục cho từng môn học phù hợp với tính chất gói thầu

- Có cam kết trong quá trình thực hiện gói thầu, nếu giáo viên không đủ khả năng, đột xuất, khách quan, ..., không thể tiếp tục giảng dạy thì nhà thầu phải thay đổi giáo viên khác phù hợp với yêu cầu. Việc thay đổi giáo viên không được làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và phát sinh thêm chi phí.

3.6 Mức độ đáp ứng yêu cầu về pháp lý

- Có giấy phép thành lập và giấy phép hoạt động Trung tâm Ngoại ngữ (còn thời hạn)

- Cam kết không đang trong quá trình bị đình chỉ hoặc thu hồi giấy phép.

3.7 Bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy

Có biện pháp bảo đảm điều kiện vệ sinh môi trường và các điều kiện khác như phòng cháy, chữa cháy, an toàn lao động trong quá trình giảng dạy hợp lý, khả thi phù hợp với đề xuất kỹ thuật và đáp ứng yêu cầu của E-HSMT

4. Giải pháp và phương pháp luận:

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V để đáp ứng theo yêu cầu của E-HSMT, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch công tác.

