

## Chương V. YÊU CẦU VỀ KỸ THUẬT

### 1. Giới thiệu chung về gói thầu

- Tên gói thầu: Cung cấp dịch vụ đào tạo các môn học ngoại khoá cho trường mầm non Việt Bun năm học 2025-2026
- Nguồn vốn: Nguồn thu học phí của học sinh tham gia chương trình
- Hình thức lựa chọn nhà thầu: Đấu thầu rộng rãi, qua mạng.
- Phương thức lựa chọn nhà thầu: Một giai đoạn, một túi hồ sơ.
- Loại hợp đồng: Đơn giá cố định
- Thời gian thực hiện gói thầu: 12 tháng
- Đối tượng: Các trẻ mẫu giáo Trường Mầm non Việt – Bun đăng ký tham gia chương trình (Mỗi độ tuổi được chia thành các nhóm, mỗi nhóm 20 - 25 trẻ)

### 2. Mục tiêu chung:

Chương trình ngoại khoá phải tuân thủ theo các quy định cơ bản được nêu trong Chương trình giáo dục mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT kèm theo thông tư số 17/2009/TT- BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành chương trình giáo dục mầm non;

- Giúp trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh trẻ và trong các tác phẩm nghệ thuật.
- Giúp trẻ phát triển các kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe, hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình).
- Giúp trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).

### 3. Kết quả mong đợi theo các độ tuổi:

Kết quả mong đợi	3 - 4 tuổi	4 - 5 tuổi	5 - 6 tuổi
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>	1.1. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	1.1. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	1.1. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.
	1.2. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ,	1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng	1.2. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa

<b>Kết quả mong đợi</b>	<b>3 - 4 tuổi</b>	<b>4 - 5 tuổi</b>	<b>5 - 6 tuổi</b>
	đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện
	1.3. Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	1.3. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>	2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
	2.2. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	2.2. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).
	2.3. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	2.3. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.
	2.4. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	2.4. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
	2.5. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành	2.5. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu

<b>Kết quả mong đợi</b>	<b>3 - 4 tuổi</b>	<b>4 - 5 tuổi</b>	<b>5 - 6 tuổi</b>
		sản phẩm có màu sắc, bố cục.	sắc hài hòa, bố cục cân đối.
	2.6. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	2.6. Làm lõm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	2.6. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.
	2.7. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.
<b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>	3.1. Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	3.1. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	3.1. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.
		3.2. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	3.2. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.
	3.2. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	
	3.3. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	

#### **4. Kế hoạch giảng dạy:**

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Mô tả dịch vụ</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>
1.	Môn Mỹ thuật tạo hình dành cho mẫu giáo trong năm học từ tháng 9/2025 - 5/2026	- 04 buổi/tháng, học 9 tháng - Mỗi buổi 30 phút.	Trẻ	3330
2.	Môn Vận động theo nhạc dành cho Nhà trẻ trong năm học từ tháng 9/2025 - 5/2026	- 04 buổi/tháng, học 9 tháng - Mỗi buổi 30 phút.	Trẻ	1080

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Mô tả dịch vụ</b>	<b>Đơn vị tính</b>	<b>Số lượng</b>
3.	Môn Vận động theo nhạc dành cho Mẫu giáo trong năm học từ tháng 9/2025 - 5/2026	- 04 buổi/tháng, học 9 tháng - Mỗi buổi 30 phút.	Trẻ	3330
4.	Môn Mỹ thuật tạo hình dành cho mẫu giáo trong thời gian hè từ tháng 6/2026 đến tháng 8/2026	- 04 buổi/tháng, học 3 tháng - Mỗi buổi 30 phút.	Trẻ	888
5.	Môn Vận động theo nhạc dành cho Nhà trẻ trong thời gian hè từ tháng 6/2026 đến tháng 8/2026	- 04 buổi/tháng, học 3 tháng - Mỗi buổi 30 phút.	Trẻ	288
6.	Môn Vận động theo nhạc dành cho Mẫu giáo trong thời gian hè từ tháng 6/2026 đến tháng 8/2026	- 04 buổi/tháng, học 3 tháng - Mỗi buổi 30 phút.	Trẻ	888
7.	Chi phí quản lý, chi phí các hoạt động khác ...	10% x tổng từ mục 1 đến mục 6	Trọn gói	01

#### **5. Yêu cầu đối với nhà thầu**

a. Nhà thầu cam kết chịu trách nhiệm toàn bộ các khâu tổ chức, đào tạo chương trình hoạt động ngoại khoá cho trẻ mẫu giáo năm học 2025-2026 tại trường Mầm non Việt - Bun theo yêu cầu của E – HSMT .

b. Nhà thầu đề xuất kế hoạch triển khai, chương trình giảng dạy (đã được cơ quan có thẩm quyền thẩm định), phương pháp giảng dạy chi tiết, rõ ràng, bố trí thời gian khoa học hợp lý cho từng nhóm tuổi mẫu giáo, đảm bảo đúng yêu cầu của gói thầu.

c. Nhà thầu phải đảm bảo đầy đủ nhân sự, cung cấp các tài liệu minh chứng theo yêu cầu tại chương III của E-HSMT để triển khai gói thầu;

d. Nhà thầu cam kết có trách nhiệm trả lời, giải quyết mọi khiếu nại, thắc mắc của các cá nhân, cơ quan, tổ chức liên quan đến các nội dung thực hiện gói thầu.

e. Nhà thầu có Giấy chứng nhận hoạt động bồi dưỡng kỹ năng mỹ thuật, âm nhạc do cơ quan có thẩm quyền cấp và còn hiệu lực cho năm học 2025-2026.

#### **4. Giải pháp và phương pháp luận:**

Nhà thầu chuẩn bị đề xuất giải pháp, phương pháp luận tổng quát thực hiện dịch vụ theo các nội dung quy định tại Chương V, gồm các phần như sau:

a. Giải pháp và phương pháp luận;

b. Kế hoạch giảng dạy.

**5. Quy định về kiểm tra, nghiệm thu bàn giao:**

Công việc chỉ được coi là hoàn thành khi hai bên ký biên bản nghiệm thu khối lượng công việc hoàn thành.

Cách kiểm tra cần tiến hành gồm có: Danh mục công việc theo mô tả tại Mục Phạm vi cung cấp, tiến độ thực hiện, Số lượng trẻ/tháng, chất lượng thực hiện với các yêu cầu của E-HSMT.

Mọi thủ tục nghiệm thu được thực hiện theo đúng qui định của Pháp luật. Nhà thầu có quyền đưa vào trong đề xuất tài chính toàn bộ các chi phí cần thiết để đảm bảo cho mình nhận được chứng nhận hoàn thành công việc.